

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
ความสำคัญของการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	8
กรอบแนวคิดการวิจัย	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
การบริหารงานวิชาการ	18
ความหมายเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	18
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	19
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	21
ขอบข่ายงานการบริหารงานวิชาการ	24
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	35
ความหมายของประสิทธิผล	35
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ	37
โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	40
ประวัติโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	40
การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	43
บริบทของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8	47
โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8	47
รูปแบบการศึกษา	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การบริหารจัดการศึกษา	52
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	53
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	54
การบริหารงานงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ 8	55
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ 8	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
งานวิจัยในประเทศ	62
งานวิจัยต่างประเทศ	65
3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพ ปัญหาและการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	68
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	68
เครื่องมือใช้ในการวิจัย	73
การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
การวิเคราะห์ข้อมูล	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ตอนที่ 2 แนวทางยกระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติกลุ่มที่ 8	79
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
การวิเคราะห์ข้อมูล	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	209

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความมุ่งหมายของการวิจัย	209
สมมติฐานการวิจัย	210
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	211
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	211
การเก็บรวบรวมข้อมูล	213
การวิเคราะห์ข้อมูล	214
สรุปผลการวิจัย	215
อภิปรายผลการวิจัย	220
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	230
บรรณานุกรม	233
ภาคผนวก	241
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	243
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	249
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	277
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC	301
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	323
ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนา	333
ภาคผนวก ช ตารางข้อมูลทางสถิติ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	339
ประวัติผู้วิจัย	355

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา (ปีการศึกษา 2560)	50
2 การสังเคราะห์การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8	55
3 แสดงประชากรบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	69
4 กลุ่มตัวอย่าง บุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	71
5 จำนวนข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพการดำรง ตำแหน่งคือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพระ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา คือ ขนาดเล็กและขนาดกลาง จำแนกตามที่อยู่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัด ที่โรงเรียนตั้งอยู่แยกเป็นจังหวัดสกลนคร อุตรธานี หนองคาย และบึงกาฬ	85
6 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ ศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยรวม และรายด้าน	86
7 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ ศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 1 การพัฒนาหรือ การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	88
8 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ ศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 2 ด้านการวางแผน งานวิชาการ	89
9 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ ศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 3 ด้านการจัดการ เรียนการสอนในสถานศึกษา	90
10 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ ศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	91

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 5 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	93
12 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 6 ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	94
13 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 7 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้	96
14 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 8 ด้านการนิเทศการศึกษา	97
15 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 9 ด้านการแนะแนว	98
16 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 10 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	99
17 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 11 ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	101
18 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 12 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	102

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 13 ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	103
20 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 14 ด้านการคัดเลือกหนังสือและแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	105
21 การวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 15 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	106
22 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยรวม และรายด้าน	107
23 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	109
24 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 2 ด้านการวางแผนงานวิชาการ	110
25 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	111
26 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	112
27 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 5 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	114

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
28 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 6 ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	115
29 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 7 ด้านการพัฒนา และส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้	117
30 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 8 ด้านการนิเทศ การศึกษา	118
31 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 9 ด้านการแนะแนว	119
32 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 10 ด้านการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	120
33 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 11 ด้านการ ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	122
34 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 12 ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถาน ประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	123
35 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 13 ด้านการจัดทำ ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	124

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
36 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 14 ด้านการคัดเลือกหนังสือและแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	126
37 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 15 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	127
38 การวิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยรวม และรายด้าน	128
39 การวิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	130
40 การวิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 2 ด้านการวางแผนงานวิชาการ	131
41 การวิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	132
42 การวิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 4 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	133
43 การวิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 5 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	134

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
44 การวิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 6 ด้านการ วัดผลประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	135
45 การวิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 7 ด้านการ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้	136
46 การวิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 8 ด้านการ นิเทศการศึกษา	137
47 การวิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 9 ด้านการ แนะแนว	138
48 การวิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 10 ด้านการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	139
49 การวิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 11 ด้านการ ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	140
50 การวิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 12 ด้านการ ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถาน ประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	141
51 การวิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 13 ด้านการ จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	142

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
52 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 14 ด้านการ คัดเลือกหนังสือและแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	144
53 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด้านที่ 15 ด้านการ พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	145
54 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพระ ที่มีสถานภาพการดำรง ตำแหน่งแตกต่างกัน	146
55 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพระ ที่มีสถานภาพการดำรง ตำแหน่งแตกต่างกัน	148
56 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการใน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพระ ที่มีสถานภาพการ ดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน	151
57 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพระ ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน	154
58 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพระ ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน	156

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
59 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพระ ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน	158
60 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพระ ที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่แตกต่างกัน	160
61 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระ ปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพระ โดยรวม จำแนก เป็นรายด้าน	163
62 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพระ ที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่แตกต่างกัน	168
63 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระ ปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพระ โดยรวม จำแนก เป็นรายด้าน	171
64 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธ ศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพระที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่แตกต่างกัน	176
65 เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพระ โดยรวม จำแนก เป็นรายด้าน	179
66 การสรุปด้านที่จำเป็นต้องหาแนวทางยกระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯกลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	182

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
67 การสรุปด้านที่จำเป็นต้องหาแนวทางยกระดับการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ	184
68 การสรุปด้านที่จำเป็นต้องหาแนวทางยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ	186
69 สภาพ ปัญหา และประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ	189
70 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ สภาพ ปัญหาและประสิทธิภาพ การบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	303
71 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม สภาพ การบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	325
72 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม ปัญหา การบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	328
73 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม ประสิทธิภาพ การบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	331

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	11
2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	54

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร