

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษา สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2 แนวทางการยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพ ปัญหาและการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

1.ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2560 จำนวน 490 คน แบ่งเป็น ผู้บริหาร จำนวน 43 รูป/คน ครู จำนวน 258 คน ครูพระ จำนวน 189 รูป จาก 43 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบไปด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ในปี การศึกษา 2560 จากโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญกลุ่มที่ 8 การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จของ Krejcie & Morgan (บุญชม ศรีสะอาด 2556, หน้า 43) จำนวน 217 รูป/คน ซึ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 40 รูป/คน ครู จำนวน 103 คน ครูพระ จำนวน 74 รูป จาก 40 โรงเรียน การสุ่มกลุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มแบบหลายขั้น (Multi-Stage Random Sampling) ซึ่งขั้นตอนการสุ่มดังนี้

2.1 กำหนดโรงเรียนที่เป็นหน่วยการสุ่ม 40 โรงเรียนจากโรงเรียน 43 โรงเรียน ผู้วิจัยใช้การสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับฉลากแบบใส่คืน

2.2 กำหนดโรงเรียนเป็นชั้น (strata)

2.3 ในแต่ละโรงเรียนที่เป็นหน่วยการสุ่ม (Sampling Unit) ผู้วิจัยเลือกแบบเจาะจงโดย (Purposive Sampling) โดย เลือกผู้บริหารทุกคน จะได้ผู้บริหารจำนวน 40 คน

2.4 ดำเนินการสุ่ม ครู ครูพระ ในโรงเรียนแต่ละแห่ง โดยใช้สัดส่วน 0.40 ในทุกโรงเรียน

2.5 การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ครู ครูพระ และในแต่ละโรงเรียนใช้การสุ่มแบบง่ายโดยการจับฉลากแบบใส่คืน

2.6 ดังนั้นจะได้กลุ่มตัวอย่างดังแสดงในตาราง

ตาราง 3 แสดงประชากรบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา (ปีการศึกษา 2560)

ลำดับ ที่	จังหวัด	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ขนาด โรงเรียน		ตำแหน่ง			รวมบุคลากร
				เล็ก	กลาง	ผู้บริหาร	ครู	ครูพระ	
1.	สกลนคร	วัดโพธิ์คำ	53	เล็ก	-	1	6	2	9
2.	สกลนคร	วัดทุ่ง	59	เล็ก	-	1	6	8	15
3.	สกลนคร	วัดพระธาตุศรีมงคล	95	เล็ก	-	1	8	4	13
4.	สกลนคร	เหล่าแมตวิทยา	40	เล็ก	-	1	2	2	5
5.	สกลนคร	วัดสว่างภูมิพล	26	เล็ก	-	1	5	3	9
6.	สกลนคร	วัดแจ้งแสงอรุณวิทยา	106	เล็ก	-	1	9	3	13
7.	สกลนคร	สิริโพธิ์วังศรีวิทยา	42	เล็ก	-	1	6	3	10
8.	สกลนคร	วัดป่าสุทธาวาส	41	เล็ก	-	1	16	2	19
9.	อุดรธานี	โสมนัสสันตยาราม	101	เล็ก	-	1	5	3	9
10.	อุดรธานี	วัดศรีสะอาด	95	เล็ก	-	1	6	3	10
11.	อุดรธานี	ประสาทคณานุกิจวิทยา	129	-	กลาง	1	7	9	17
12.	อุดรธานี	อุตตริทศวิทยา	82	เล็ก	-	1	4	7	12
13.	อุดรธานี	วัดสว่างสามัคคี	194	-	กลาง	1	9	8	18
14.	อุดรธานี	วัดศรีมงคล	132	-	กลาง	1	9	2	12
15.	อุดรธานี	วัดบูรพา	62	เล็ก	-	1	4	7	12
16.	อุดรธานี	วัดโคเขตดาราม	70	เล็ก	-	1	7	4	12
17.	อุดรธานี	วัดศรีชมชื่น	89	เล็ก	-	1	3	2	6
18.	อุดรธานี	วัดสิรินทรวาส	36	เล็ก	-	1	8	1	10
19.	อุดรธานี	วัดศรีสวาท	69	เล็ก	-	1	3	4	8
20.	อุดรธานี	วัดมัสฌิมาวาส	54	เล็ก	-	1	4	6	11
21.	อุดรธานี	วัดศรีสุชาติพิภย์	37	เล็ก	-	1	5	5	11
22.	อุดรธานี	วัดมัสฌิมบุรี	61	เล็ก	-	1	7	5	13

ตาราง 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	จังหวัด	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ขนาด โรงเรียน		ตำแหน่ง			รวมบุคลากร
				เล็ก	กลาง	ผู้บริหาร	ครู	ครูพระ	
23.	อุดรธานี	วัดสังคาว	53	เล็ก	-	1	7	3	11
24.	อุดรธานี	วัดศรีนคราราม	130	-	กลาง	1	9	6	16
25.	อุดรธานี	วัดดงคำ	44	เล็ก	-	1	1	2	4
26.	อุดรธานี	ห้วยทรายวิทยา	75	เล็ก	-	1	6	2	9
27.	อุดรธานี	สวัสดีวิทยา	90	เล็ก	-	1	5	4	10
28.	อุดรธานี	วัดอุดมอินทราวาส	42	เล็ก	-	1	2	2	5
29.	หนองคาย	บาลีสสาคศึกษา	239	-	กลาง	1	13	8	22
30.	หนองคาย	วัดโกสยเขต	183	-	กลาง	1	6	6	13
31.	หนองคาย	วัดโพธิ์งาม	63	เล็ก	-	1	2	5	8
32.	หนองคาย	บาลีสสาควัดเขตอุดม	62	เล็ก	-	1	7	1	9
33.	หนองคาย	วัดช้างเผือก	45	เล็ก	-	1	4	3	8
34.	หนองคาย	พระธาตุวิทยา	117	เล็ก	-	1	9	7	17
35.	หนองคาย	วัดพระธาตุบังพวน	42	เล็ก	-	1	4	4	9
36.	หนองคาย	วัดอัมพวัน	90	เล็ก	-	1	9	5	15
37.	หนองคาย	วัดโพธิ์สมภาร	93	เล็ก	-	1	4	7	12
38.	หนองคาย	ดอนโพธิ์ธรรมสถาน	18	เล็ก	-	1	1	6	8
39.	หนองคาย	วัดบ้านบอนวิทยา	74	เล็ก	-	1	5	8	14
40.	หนองคาย	พระเทพบัณฑิตวิทยานุสรณ์	55	เล็ก	-	1	7	7	15
41.	บึงกาฬ	วัดไตรภูมิ	116	เล็ก	-	1	5	5	11
42.	บึงกาฬ	วัดศรีโสภณธรรมทาน	65	เล็ก	-	1	7	2	10
43.	บึงกาฬ	วัดเวฬุวันวิทยา	86	เล็ก	-	1	6	3	10
	รวม		3,455	39	6	43	258	189	490

ตาราง 4 แสดงกลุ่มตัวอย่าง บุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา (ปีการศึกษา 2560)

ลำดับ ที่	จังหวัด	โรงเรียน	ตำแหน่ง			รวม
			ผู้บริหาร	ครู	ครูพระ	
1.	สกลนคร	วัดโพธิ์คำ	1	2	1	4
2.	สกลนคร	วัดป่าสุทธาวาส	1	6	1	8
3.	สกลนคร	เหล่าแมตวิทยา	1	2	1	4
4.	สกลนคร	วัดสว่างภูมิพล	1	2	1	4
5.	สกลนคร	สิริโพธิ์วังศรีวิทยา	1	2	1	4
6.	อุดรธานี	โสมนัสสันตยาราม	1	2	1	4
7.	อุดรธานี	วัดศรีสะอาด	1	2	1	4
8.	อุดรธานี	ประสาทคณานุกิจวิทยา	1	3	4	8
9.	อุดรธานี	อุตตรทิศวิทยา	1	2	3	6
10.	อุดรธานี	วัดสว่างสามัคคี	1	4	3	8
11.	อุดรธานี	วัดศิริมงคล	1	4	1	6
12.	อุดรธานี	วัดบูรพา	1	2	3	6
13.	อุดรธานี	วัดโคเขตดาราม	1	3	2	6
14.	อุดรธานี	วัดศรีชมชื่น	1	2	1	4
15.	อุดรธานี	วัดศรีนันทาวาส	1	3	1	5
16.	อุดรธานี	วัดศรีสวาท	1	2	2	5
17.	อุดรธานี	วัดมณีนิมิต	1	2	2	5
18.	อุดรธานี	วัดศรีสุธาทิพย์	1	2	2	5
19.	อุดรธานี	วัดมณีนิมิตบุรี	1	3	2	6

ตาราง 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	จังหวัด	โรงเรียน	ตำแหน่ง			รวม
			ผู้บริหาร	ครู	ครูพระ	
20.	อุดรธานี	วัดสังคาว	1	3	1	5
21.	อุดรธานี	วัดศรีนคราราม	1	4	2	7
22.	อุดรธานี	วัดดงคำ	1	1	1	3
23.	อุดรธานี	ห้วยทรายวิทยา	1	2	1	4
24.	อุดรธานี	สวสดีวิทยา	1	2	2	5
25.	อุดรธานี	วัดอุดมอินทราวาส	1	2	2	5
26.	หนองคาย	บาลีสაิตศึกษา	1	5	3	9
27.	หนองคาย	วัดโกเสยเขต	1	2	2	5
28.	หนองคาย	วัดโพธิ์งาม	1	2	2	5
29.	หนองคาย	บาลีสაิตวัดเขตอุดม	1	3	1	5
30.	หนองคาย	วัดช้างเผือก	1	2	2	5
31.	หนองคาย	พระธาตุวิทยา	1	4	3	8
32.	หนองคาย	วัดพระธาตุบังพวน	1	2	2	5
33.	หนองคาย	วัดอัมพวัน	1	4	2	7
34.	หนองคาย	วัดโพธิ์สมภาร	1	2	3	6
35.	หนองคาย	ดอนโพธิ์ธรรมสถาน	1	1	2	4
36.	หนองคาย	วัดบ้านบอนวิทยา	1	2	3	6
37.	หนองคาย	พระเทพบัณฑิตวิทยานุสรณ์	1	3	3	7
38.	บึงกาฬ	วัดไตรภูมิ	1	2	2	5
39.	บึงกาฬ	วัดศรีโสภณธรรมทาน	1	3	1	5
40.	บึงกาฬ	วัดเวฬุวันวิทยา	1	2	1	4
	รวม		40	103	74	217

เครื่องมือใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบรายการ (Check List) ประกอบด้วย สถานภาพ ขนาดของโรงเรียน เขตพื้นที่จังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่

ตอนที่ 2 สอบถาม สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามขอบข่ายภารกิจการบริหารงานวิชาการ ดังนี้

1. การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
8. การนิเทศการศึกษา
9. การแนะแนว
10. การพัฒนาประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและ

องค์กรอื่น

12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กรหน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

13. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

14. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

15. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีการสร้างของลิเคิร์ต (Likert's 5 Rating Scale) ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5 หมายถึง สภาพ/ ปัญหา /ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง สภาพ/ ปัญหา /ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง สภาพ/ ปัญหา /ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับปาน

กลาง

2 หมายถึง สภาพ/ ปัญหา /ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง สภาพ/ ปัญหา /ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสภาพ ปัญหาและ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อนำมา วิเคราะห์แนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาเครื่องมือที่มีผู้วิจัยในลักษณะใกล้เคียงกันแล้วนำมาพัฒนาสอดคล้องกับ เรื่องที่ทำการศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อสภาพ ปัญหาและประสิทธิผล การบริหารงานโรงเรียนประปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา

3. ศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการสร้างแบบสอบถามและศึกษาแบบสอบถาม ที่ นักวิชาการหรือผู้ทรงคุณวุฒิ สร้างไว้และนำข้อมูลที่ได้มาศึกษาและประมวลองค์ความรู้ และ พิจารณากำหนดโครงสร้างเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหา และวัตถุประสงค์ แล้วเขียนแบบสอบถาม ฉบับหนึ่ง เพื่อนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำชี้แนะ ตรวจสอบ (content Validity) และการใช้ภาษา (wording)

4. นำร่างแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่านเพื่อพิจารณาความ ถูกต้องเหมาะสมประเด็นครอบคลุมประเด็นของแบบสอบถาม ซึ่งผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่านมีรายชื่อ ดังนี้

4.1 ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.2 ผศ.ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ กรรมการบริหารหลักสูตร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

4.3 ดร.สกลรัตน์ สวัสดิ์มูล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

4.4 นางบรรลพพร สุระมณี นักวิชาการศาสนาชำนาญการ สำนักงาน

พระพุทธศาสนา จังหวัดสกลนคร

4.5 พระครูศรีสกลกิจจาภรณ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก

สามัญศึกษา วัดแจ้งแสงอรุณวิทยา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

5. นำแบบสอบถามมาประเมิน วิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อ

คำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC: Index of Item Objective Congruence) แล้วเลือกข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .50 ขึ้นไปโดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาข้อคำถาม

ให้ +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้ 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ให้ -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

6. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำกลับไปให้อาจารย์

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้ง เมื่อได้ความเห็นชอบแล้ว นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงไปทดลองใช้ (Try- out) กับผู้บริหารโรงเรียน ครู ครูพระ จำนวน 50 รูป/คน จาก 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดแจ้งแสงอรุณวิทยา โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดพระธาตุศรีมงคล โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดทุ่ง โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดศรีชมภู โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดพระธาตุพนม โดยในแต่ละโรงเรียน เลือกผู้บริหาร 1 คน ครูผู้สอน 5 คน ครูพระ 4 รูป

7. หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

อย่างง่าย ระหว่างคะแนนแต่ละข้อกับคะแนนรวมแต่ละด้าน (item total correlation) แล้วเลือกพิจารณาข้อคำถามที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 (ค่า r ตั้งแต่ 0.23 ขึ้นไป)

8. นำข้อคำถามจากข้อที่ 7 ที่มีอำนาจจำแนกเข้าเกณฑ์ มาหาค่าความเชื่อมั่นของ

แบบสอบถามทั้งฉบับ (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient-alpha) ตามวิธีของ (Cronbach) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ

9. นำแบบสอบถามฉบับดังกล่าวเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยอีกครั้ง เมื่อได้

แบบสอบถามที่มีคุณภาพแล้ว นำไปพิมพ์เป็นฉบับจริงแล้วใช้เก็บข้อมูลต่อไป

10. ตรวจสอบแบบสอบถามและจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยจะทำการแจกแบบสอบถามและชี้แจงแบบสอบถามให้ผู้ตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

11. แบบสอบถามมีคุณภาพดังนี้

11.1 สภาพการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.643-0.895 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.965

11.2 ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.756-0.939 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.980

11.3 ประสิทธิภาพการบริหารงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.548-0.944 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.976

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามและขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามด้วยตนเองโดยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครถึงผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขออนุญาตให้เก็บข้อมูลไปขอความร่วมมือและคำแนะนำวิธีการรวบรวมข้อมูลให้ทราบ และขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8

3. ผู้วิจัยติดตามขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยได้ติดตามถ้าเก็บครั้งแรกไม่ได้ ผู้วิจัยจะติดตามเก็บในรอบต่อไปโดยขอนัดวันเวลาในการเก็บแบบสอบถามจนได้ครบตามจำนวน

4. ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วเมื่อตรวจสอบความสมบูรณ์พบว่า ทุกชุดมีความสมบูรณ์ครบถ้วน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งใช้ค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้การแจกแจงความถี่และร้อยละ

2. การวิเคราะห์ สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ใช้การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายด้านและรายข้อซึ่งใช้เกณฑ์การตัดสินค่าเฉลี่ย ออกเป็น 5 ระดับโดยพิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้(บุญชม ศรีสะอาด ,2556,หน้า 121)

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51-5.00 หมายถึง ระดับสภาพ/ ปัญหา/ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา มากที่สุด

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50 หมายถึง ระดับสภาพ/ ปัญหา/ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา มาก

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50 หมายถึง ระดับสภาพ/ ปัญหา/ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ปานกลาง

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 หมายถึง ระดับสภาพ/ ปัญหา/ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา น้อย

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 หมายถึง ระดับสภาพ/ ปัญหา/ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา น้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบตามคุณลักษณะ โดยจำแนกตาม สถานภาพ และพื้นที่จังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของ (Scheffe) หรือ LSD Method ตามความเหมาะสม ส่วนการจำแนกตามขนาดโรงเรียน ใช้การวิเคราะห์สถิติที ชนิดกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน (t-test ชนิด Independent Samples)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1. ค่าเฉลี่ยร้อยละ (Percentage)

1.2. ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1. หาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญและใช้ค่าดัชนี

(IOC: Index of item Objective Congruence)

2.2. หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามโดยวิธี Item–Total Correlation

โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับ

2.2.1. ค่าอำนาจจำแนกด้านสภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา อยู่ระหว่าง 0.643-0.895

2.2.2. ค่าอำนาจจำแนกด้านปัญหาการบริการงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา อยู่ระหว่าง 0.756-0.939

2.2.3. ค่าอำนาจจำแนกด้านประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา อยู่ระหว่าง 0.548-0.944

2.3. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) พบว่า

2.3.1. ค่าความเชื่อมั่นด้านสภาพการบริหารงานวิชาการทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ 0.956

2.3.2. ค่าความเชื่อมั่นด้านปัญหาการบริการงานวิชาการทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ 0.980

2.3.3. ค่าความเชื่อมั่นด้านประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ 0.976

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1. การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 “สภาพและผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครู ครูพระ อยู่ในระดับมากส่วนปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง” สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

3.2. การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 “สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ครูพระ มีความแตกต่างกัน” สถิติที่

ใช้ คือ การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) กรณีทดสอบพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยใช้ Scheffe's method หรือ LSD Method ตามความเหมาะสม

3.3 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 3 “สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่มที่ 8 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ครูพระ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความแตกต่างกัน” สถิติที่ใช้ คือ สถิติที่ ชนิดตัวแปรอิสระต่อกัน (Independent Samples t-test)

3.4 การทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 4 “สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่มที่ 8 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู ครูพระ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่แตกต่างกัน มีความแตกต่างกัน” สถิติที่ใช้ คือ สถิติที่ใช้ คือ การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) กรณีทดสอบพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยใช้ Scheffe's method หรือ LSD Method ตามความเหมาะสม

ตอนที่ 2 แนวทางยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่มที่ 8

ผู้วิจัยร่างแนวทางยกระดับประสิทธิผลการบริหารงาน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. นำผลการบริหารงานในด้าน สภาพการบริหารงานงานวิชาการ และประสิทธิผลการบริหารงานงานวิชาการ ที่มีค่าเฉลี่ยรายด้านต่ำกว่าในค่าเฉลี่ยรวม และปัญหาด้านการบริหารงานวิชาการที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมมาร่างเป็นประเด็นคำสัมภาษณ์แล้วนำคำสัมภาษณ์ดังกล่าวไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญนำเสนอแนวคิดหรือวิธีการยกระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 10 ท่าน ซึ่งมีรายชื่อ ดังนี้

1.1 ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1.2 ผศ.ดร.ธวัชชัย ไพไธล กรรมการบริหารหลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1.3 นายไกรยุทธ หอมไกรราช ผู้อำนวยการ สำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดสกลนคร

1.4 นางสธารณ์ วงศ์กำภู นักวิชาการศาสนา ชำนาญการ สำนักงาน
พระพุทธศาสนาจังหวัดสกลนคร

1.5 ดร.อรุณรุ่ง โยธสิงห์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

1.6 พระสุรพล อติพโล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไตรภูมิ จังหวัดบึงกาฬ

1.7 พระครูสุพจนธรรมาภรณ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างสามัคคี จังหวัดอุดรธานี

1.8 พระครูศรีปริยัตยาลังการ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแจ้งแสงอรุณวิทยา
จังหวัดสกลนคร

1.9 พระครูวรดิษฐ์ชัยวัฒน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย

1.10 นางสาวณัฐนันท์ เลี้ยวสกุลนำชัย รักษาการแทน ผู้อำนวยการ
สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดหนองคาย

2. นำประเด็นที่ได้จากการสัมภาษณ์เป็นแนวทางยกระดับการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ตามที่คุณเชี่ยวชาญเสนอแนะแล้วนำเสนอต่อประธานกรรมการและกรรมการบริหารวิทยานิพนธ์

3.นำเสนอแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ
ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
โดยดำเนินการนำเสนอในรูปแบบความเรียง