

ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 70 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการ
 บริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 สังกัด
 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ส่วนที่ 1 สภาพและปัญหา

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1.	<u>1.ด้านการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น</u> การศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบ สาระการเรียนรู้ที่พัฒนาโดยคณะกรรมการ การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	การศึกษาศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและ ภูมิภาค ตลอดจนข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ สภาพปัญหา และความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมิน สถานภาพสถานศึกษา เพื่อร่วมกำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย รวมทั้ง คณะกรรมการโรงเรียนพระปริยัติ- ธรรม แผนกสามัญศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	การศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ระดับชั้น ของกลุ่มสาระหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น หรือมาตรฐานการเรียนรู้ของ กลุ่มสาระ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
5.	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ปฏิบัติงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	2. ด้านการวางแผนงานวิชาการ การวางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแลนิเทศและติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	การปฏิบัติ และดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม โครงการ ตามที่กำหนดไว้ในแผนงานด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	การรายงานสรุป และประเมินผลกิจกรรมโครงการแผนงานด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	3. ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของเครือข่ายสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
10.	การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกช่วงชั้น ตามแนวปฏิบัติการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการเรียนรู้กลุ่มสาระต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	การผลิต จัดหา และใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	การจัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องสืบค้นให้เอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	การส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส และมีความสามารถพิเศษ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	4. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดให้มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรชั้นใช้เองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	การจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเปลี่ยนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	การจัดให้มีวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
17.	การเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาให้สูง และลึกซึ่งมากขึ้นกับกลุ่ม เป้าหมายเฉพาะได้แก่ การศึกษาด้าน ศาสนา การศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ และการศึกษาทางเลือก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	การเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ของผู้เรียน ผู้ปกครอง และสังคมโลก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	การนิเทศติดตามประเมินผลและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและงานรายงานผลให้ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	5.ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านและใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง การผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ให้สมดุลกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	การปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้อง กับเนื้อหาสาระกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	การจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่ง เรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและประสาน ความร่วมมือเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอนตามความเหมาะสม เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
24.	การจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยเป็นนิเทศที่ร่วมมือ ช่วยเหลือกันแบบ กัลยาณมิตร นิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกันของบุคลากร ภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	การส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	6.ด้านการวัดผลประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การแต่งตั้งคณะกรรมการวัดผล ประเมินผล เทียบโอนผลการเรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนการบริหาร หลักสูตรและวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผล ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	การจัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	การวัดผลประเมินผล, การเทียบโอนผลการเรียนและอนุมัติผลการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
30.	การอนุมัติผลการประเมินการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ รายปีรายภาค ในการตัดสินผลการเรียน การผ่านช่วงชั้น และจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31.	7. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ การสำรวจแหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพทั้งในและนอกสถานศึกษาทั้งใน และนอกเขตพื้นที่การศึกษาที่โรงเรียนสังกัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	การจัดทำเอกสารรวบรวมเผยแพร่แหล่งเรียนรู้แก่ครู บุคลากร ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงาน สถานศึกษาอื่น ๆ ที่จัดการศึกษาบริเวณใกล้เคียง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33.	การมีส่วนร่วมในการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน รวมทั้งพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34.	การประสานความร่วมมือ วางแผนกับสถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงานที่จัดการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่แต่ละแหล่งมี เพื่อใช้ประโยชน์ให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
35.	การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้เพื่อนครูได้ใช้แหล่งเรียนรู้เชิงอนุรักษ์ทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา โรงเรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36.	8. ด้านการนิเทศการศึกษา การสร้างความตระหนักให้แก่ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจ กระบวนการนิเทศภายในว่า เป็นกระบวนการทำงานร่วมกัน และใช้เหตุผลการนิเทศเป็นการพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานของแต่ละบุคคลให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37.	การจัดนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพทั่วถึง ต่อเนื่องเป็นระบบและกระบวนการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38.	การนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับสภาพปัญหาปัจจุบัน และความต้องการของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39.	9. ด้านการแนะแนว การจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายในสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
40.	การดำเนินการแนะแนวและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน โดยความร่วมมือของครู ทุกคนในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือ กับฝ่ายปกครอง ครูที่ปรึกษาและครูทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41.	การส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้รับความรู้ เพิ่มเติมในเรื่องจิตวิทยา การแนะแนว และ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้สามารถ บูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42.	การประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และประสบการณ์ด้านการแนะแนว กับสถานศึกษาอื่น หรือเครือข่ายแนะแนว ภายในเขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43.	10. ด้านการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพิ่มเติม ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และความต้องการของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44.	การจัดระบบบริหารสารสนเทศ ที่เอื้อต่อ การพัฒนางานและการสร้างระบบประกัน คุณภาพภายในจัดระบบสารสนเทศให้เป็น หมวดหมู่ข้อมูลมีความสมบูรณ์ สะดวก รวดเร็ว ปรับปรุงให้มีความเป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
45.	การจัดทำเอกสารเครื่องมือการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46.	การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดเพื่อ รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47.	11. ด้านการประสานความร่วมมือใน การพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและ องค์กรอื่น การส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงาน กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้ สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48.	การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริม วัฒนธรรมอันดีและการปฏิบัติงานร่วมกัน จัดกิจกรรมกับสถานศึกษาอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49.	การให้บริการด้านวิชาการที่สามารถ เชื่อมโยงหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับ แหล่งวิชาการในที่อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
50.	12. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา การประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจ ต่อ บุคคล สถาบันอื่นในสังคมในเรื่อง เกี่ยวกับสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
51.	การจัดให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ เพิ่มความพร้อมให้กับบุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กร วิชาชีพ และสถาบันสังคมอื่น ที่ร่วมจัด การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52.	การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับ บุคคล ครอบครัว ชุมชนองค์กรวิชาชีพ และสถาบันสังคมอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
53.	13.ด้านการจัดทำระเบียบและแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ สถานศึกษา การศึกษาวิเคราะห์ระเบียบและแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ สถานศึกษาเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้ และวิธีปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
54.	การจัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รับรู้ และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
55.	การตรวจสอบ การร่างระเบียบรวมทั้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาและแก้ไขปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
56.	การนำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
57.	การตรวจสอบและประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา นำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
58.	14.ด้านการคัดเลือกหนังสือและแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา การศึกษา คัดเลือกหนังสือเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้เป็นแบบเรียนในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
59.	การจัดทำหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
60.	การตรวจพิจารณาคุณภาพของหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
61.	15. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การศึกษา สํารวจ วิเคราะห์สภาพปัญหา การจัดหา การเลือก การใช้ และการประเมินคุณภาพ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนและการบริหารงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
62.	การผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน รวมทั้งประเมินคุณภาพสื่อๆ เพื่อเลือกใช้ประกอบ การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
63.	การจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนา งานด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
64.	การประเมินผลการผลิต จัดหา พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1.	1.ด้านการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น มีการนำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา และชุมชนมาจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	คณะกรรมการบริหาร สาระหลักสูตร ท้องถิ่นดำเนินการ ให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้า มาดำเนินการ เกี่ยวกับสาระหลักสูตร ท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	สถานศึกษามีสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความ ต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อย่าง แท้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	2. ด้านการวางแผนงานวิชาการ มีการวางแผน โดยมีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมตามกรอบหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	แผนงาน ด้านวิชาการของสถานศึกษา มี ความถูกต้อง สามารถนำไปใช้ได้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	แผนงานด้านวิชาการ สามารถดำเนินการ ตามแผนงาน กิจกรรม โครงการ ที่กำหนด ไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
7.	3. ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	ครูจัดทำแผนการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระที่ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	4. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	การติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	5. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนรู้แบบใหม่และมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
15.	ครูมีการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	<u>6.ด้านการวัดผลประเมินผล และ</u> <u>ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</u> มีการดำเนินการวัดผลและประเมินผล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและ ตัวชี้วัดการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลการ เรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตาม สภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	มีการเทียบโอนความรู้ และผลการเรียน จาก สถานศึกษาอื่นตามแนวทางที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	มีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	<u>7. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่ง</u> <u>การเรียนรู้</u> การจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายใน สถานศึกษาให้มีความหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	การประสานความร่วมมือกับกับหน่วยงาน อื่นเพื่อสร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	การสรุปจุดเด่น จุดด้อย เพื่อการพัฒนา แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ติดตามและ ประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
23.	8. ด้านการนิเทศการศึกษา การจัดระบบนิเทศวิชาการ การเรียนการสอนในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	การประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์นิเทศภายในกับสถานศึกษาอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	9. ด้านการแนะแนว การดำเนินการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของครูทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	การดำเนินการแนะแนวที่หลากหลายที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	การประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นด้านการแนะแนว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	การติดตามและประเมินผลกระบวนการแนะแนวและนำผลที่ได้จากการแนะแนวมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	10. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การจัดระบบองค์กรให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31.	การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
32.	การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี (SAR) เสนอต่อหน่วยงาน และ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33.	<u>11. ด้านการประสานความร่วมมือใน การพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและ องค์กรอื่น</u> การสรางเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น ทั้งของ รัฐและเอกชน องค์กรปกครองท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู เขารับการ อบรม สัมมนาที่จัดโดย สถาบัน หรือองค์ กรเพื่อการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35.	การติดตาม ประเมินผล สรุปผลการ ประสานความร่วมมือเพื่อการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36.	<u>12. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</u> การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของ นักเรียน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
37.	การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า การ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน การร่วมกิจกรรมกับสถาบันการศึกษาอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38.	การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาได้อย่าง เหมาะสมและตรงตามความต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39.	<u>13.ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</u> การจัดทำระเบียบและแนวทางการปฏิบัติด้านวิชาการของ โรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40.	การกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานด้านวิชาการของโรงเรียน ให้มีความสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง บุคคลที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจระเบียบและแนวปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41.	การต้องตรวจสอบ ติดตามประเมินผล ว่าการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล การเรียนรู้ที่ครูผู้สอนดำเนินการนั้น นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 70 (ต่อ)

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
42.	<u>14.ด้านการคัดเลือกหนังสือและ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</u> การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนที่มีเนื้อหา ตรงตามหลักสูตรน่าสนใจ เหมาะสมกับวัย และความสามารถของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43.	การจัดทำบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้ สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษา โดยสามารถ เลือกใช้ฉบับของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ ฉบับของสำนักพิมพ์เอกชนที่ผ่านการตรวจ ประเมินและ ได้รับใบอนุญาตให้ใช้ใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44.	การปรับปรุง พัฒนาการใช้หนังสือและ แบบเรียนให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
45.	<u>15. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา</u> การส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46.	การนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47.	การติดตามและประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

