

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กนกอร อุณาพรหม. (2553). การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กมล ภูประเสริฐ. (2545). การนิเทศภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เจ.เอ็น.ที.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2547). คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2546). คู่มือการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤตธัช ภูมลา. (2557). การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนเทศบาลเมืองมุกดาหารชุมชนนาโป-โคกสุวรรณ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กองสุขศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2552). เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสุขศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- จิรประภา อัครบวร. (2549). สร้างคนสร้างผลงาน. กรุงเทพฯ : ก.พลพิมพ์ (1996).
- จุฑารัตน์ ยะตะนัง. (2557). การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

- ชูชัย สมิทธิโกร. (2550). *การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยง วังคะฮาด. (2547). *การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ โรงเรียนอนุบาลศรีสุทโธ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). *มารู้จัก Competency กันเถอะ*. กรุงเทพฯ : เอชอาร์ เซ็นเตอร์ จำกัด.
- เดชา เดชะวัฒน์ไพศาล. (2549). *การพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารของผู้บริหารระดับกลางในมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- ถาวร นามลาพุทธา. (2549). *การพัฒนาครูด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียนบ้านขามครุราษฎร์อุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ธวัชชัย ไพไธล. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษาของนักวิชาการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ ค.ด. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เนตรชนก คนหาญ. (2553). *การพัฒนาศักยภาพผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัยในการผลิตสื่อการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าพัฒนา อำเภอนาหว้า จังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปภาสิณี ปะเสระนัง. (2551). *การพัฒนาการดำเนินงานด้านการบริหารสุขภาพอนามัยนักเรียน : โรงเรียนวัดบ้านสามเมือง อำเภอสีดา จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปราณี นิมชัย. (2557). *การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- พริภา จันทรมนตรี. (2553). *การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน: กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านกุดฮู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่สกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- พิไลวรรณ อินทรักษา. (2550). *การดำเนินงานในส่วนงานการฝึกอบรม. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- เพ็ญภา ภัคตวงศ์. (2550). *การปลูกฝังและสร้างเสริมพัฒนาการในเด็กปฐมวัย.*
 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภาวิณี โสภย. (2557). *การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองฮ่อ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- มณฑล คงปิ่น. (2550). *การส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ.*
- มหินทร์ จีระจิตร. (2551). *สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชน จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.*
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2535). *การพัฒนาครู. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.*
- รุ่งตะวัน จารศรีเพ็ง. (2554). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดกิจกรรมสร้างเสริมและปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าศิลา อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- เรณูมาศ มานูน. (2554). *หนังสือรายวิชาพื้นฐานสุขศึกษาและพลศึกษา ป.5. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.*
- วนิดา ดาวันมย์. (2555). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลอากาศ อำเภอกาฬสินธุ์ จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*

- วรินทร์ รัตน์. (2554). การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์เรียนรู้
ตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(มาตรฐานขั้นพื้นฐาน) องค์การบริหารส่วนตำบลดงเย็น อำเภอบ้านดุง จังหวัด
อุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วัชรารัตน์ แก้วคำสอน. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา
การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียน
มัธยมวาริชภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิไลลักษณ์ เจริญแก้ว. (2557). การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลวาใหญ่
อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วีระนุช พลแรงฤทธิ์. (2553). การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ
บูรณาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าหมี
อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศรีไศล เกษศิริโยธิน. (2551). การดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานทันตสุขภาพโรงเรียน
บ้านโพธิ์กระสังข์อำเภอชุมหาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศศกร ไชยคำหาญ. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. ศิลปากร : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สงกรานต์ คำบึงกลาง. (2558). การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดประสบการณ์เรียนรู้
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโรงเรียนสกลวาปี
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สง่า จ้องสาระ. (2552). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
โรงเรียนบ้านสวนน้ำผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 3.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- สมชาย ไชยวงศ์. (2553). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาครู ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้พลศึกษา โดยการใช้กีฬาเพื่อพัฒนาคุณธรรมโรงเรียนบ้านดงมอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). แนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2547). การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง สมรรถนะข้าราชการ). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). แผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านเด็กปฐมวัย (แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1) ตามนโยบายรัฐบาล ด้านเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2555 – 2559. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ. (2554). มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งชาติ : คู่มือการดำเนินงานตามมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : กลุ่มการพัฒนามาตรฐานการกลไกสำนักส่งเสริมและพิทักษ์เด็ก.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2555). ยุทธศาสตร์การบริการจัดการอาหารสำหรับเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุจิตรา ธนนันท์. (2552). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2545). การนิเทศภายในหัวใจการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน. วารสารวิชาการ. 5(8) : 26-27.
- สุวิวัน ครองตน. (2557). การส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโพธิ์ทอง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลต้นผึ้ง อำเภอฟังโคน จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- หนูใจ ถมทา. (2551). สภาพการพัฒนาบุคลากรที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- องอาจ นัยพัฒน์. (2554). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณเชิงคุณภาพและผสมผสานวิธีการ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ พรหมเล็ก. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาความสามารถการจัดประสบการณ์ที่เสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อารียา เมืองโคตร. (2553). *การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน ที่ โอ เอ วิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสาย) สังกัดเทศบาลเมืองมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อุกฤษณ์ กาญจนเกตุ. (2543). *การใช้ Competency ในการบริหารงานบุคคล*. *วารสารบริหาร 21* (ตุลาคม – ธันวาคม).
- อุมาพร แพร่ประภา. (2548). *การพัฒนากระบวนการเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 4 (วัดโพธิ์คำ) อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Arnauld de Nadaillac. (2003). *ความหมายของสมรรถนะ*. เข้าถึงได้จาก <http://competency.rmutp.ac.th>. สืบค้นเมื่อ 4 ตุลาคม 2558.
- Boam, R. and Sparrow, P. (1992). *Designing and Achieving Competency*. McGraw-Hill, Reading.
- Boyatzis, R.E. (1982). *The Competence manager: A model for effective performance*. New York : Wiley.
- Bullough, R. V., Jr., (2009). Seeking Eudaimonia: The Emotions in Learning to Teach and to Mentor. In P. Schutz & M. Zembylas (Eds.), *Teacher emotion research: The impact on teachers' lives*. (pp. 33 – 53). New York, NY: Springer.
- Dubois, David D. Rothwell, William J. (2004). *Competency – Based Human Resource Management*. Davies – Black Publishing, California.
- Falcle, V.T. and Kilcoyue, M. (2010). A health promotion program for school personnel. *The Journal of School Health*. 54, 239 – 249.

- Hamel, G. and Prahalad, C.K. (1994). *Competing for The future*. Boston. MA: Harvard University Press.
- Spencer, L.M. and Spencer, S.M. (1993). *Competence at Work: Model for superior performance*. Wiley, New York.
- Stone, Sandra McCurdy. (2002). "The Child Care Teacher's Role in Providing Reading – Related Literacy Experiences for Four – Year – Old Children," Dissertation Abstracts International. 63(10), 78 – A.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา