

ภาคผนวก จ

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ

การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ

สังกัดเทศบาลตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

() ก่อนประชุมเชิงปฏิบัติการ

() หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับเหตุผลที่ทำให้เกิดมาตรฐานศูนย์เด็กเล็ก ก. ความตื่นตัวของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ข. สภาพสังคมที่แบ่งงานกันทำตามความสามารถ เชี่ยวชาญ ค. หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่ได้จัดตั้งศูนย์เด็กเล็กขึ้นมา มีบทบาทหน้าที่และความชำนาญต่างกัน ง. กล่าวถูกทุกข้อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ หมายถึงข้อใด ก. การบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก คุณภาพเด็ก และการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ข. การบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และคุณภาพเด็ก ค. การบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์เด็กเล็ก และคุณภาพเด็ก ง. การบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์เด็กเล็ก และมาตรการด้านความปลอดภัยของศูนย์เด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
3. ข้อใดเป็นพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ก. ดื่มน้ำขณะกินข้าว ข. ทำจิตใจให้ร่าเริง ค. ชักชวนพ่อแม่ไปเที่ยว ง. กินวิตามินเสริม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อใดสำคัญ ที่สุด ก. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมี สุขภาพดี ข. ใช้วัยวะของร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน ค. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ ได้เหมาะสมกับวัย ง. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและ สิ่งแวดล้อมรอบตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนในการดูแล รักษาสีงแวดล้อม ก. กินอาหารที่ทำจากพืช ข. ไม่ทิ้งขยะลงในถังขยะ ค. เก็บเศษกระดาษทิ้งลงในแม่น้ำ ง. แยกประเภทขยะก่อนทิ้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. ข้อใดไม่ใช่ สารที่ควรเรียนรู้ตาม โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 ก. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก ข. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ค. ธรรมชาติรอบตัว ง. สิ่งมีชีวิตบนโลก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
7. สิ่งที่สำคัญที่ครูควรคำนึงถึงในการ กำหนดจุดมุ่งหมายในการเล่นของเด็กคือ ก. ประสิทธิภาพการเล่นของเด็ก แต่ละคน ข. อุปกรณ์การสอน ค. การวางแผนการเล่น ง. ความต้องการของเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 – 5 ปี ควรจัดลักษณะรูปแบบใด ก. กิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น ข. จัดเป็นรายวิชา ค. จัดเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ง. จัดตามประสบการณ์ของครูผู้สอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ ประกอบด้วยเกณฑ์ข้อใดบ้าง ก. การบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก ข. การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ค. คุณภาพเด็ก ง. ถูกทุกข้อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
10. การเล่นเกมการศึกษา เป็นการฝึกให้ เด็กมีพัฒนาการด้านใด ก. เป็นการฝึกการสังเกตและจำแนก ข. เป็นการฝึกคิดหาเหตุผล ค. เป็นการเรียนรู้ทักษะและพื้นฐานต่าง ๆ ง. ถูกทุกข้อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. กิจกรรมใดที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออก ทางอารมณ์โดยใช้ศิลปะมากที่สุด ก. กิจกรรมเกมการศึกษา ข. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ค. กิจกรรมสร้างสรรค์ ง. กิจกรรมกลางแจ้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. การปั้นดินน้ำมันเป็นการพัฒนา กล้ามเนื้อส่วนใดของร่างกาย ก. กล้ามเนื้อใหญ่ ข. กล้ามเนื้อเล็ก ค. พัฒนาสมอง ง. พัฒนาทางด้านร่างกาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
13. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับมาตรฐานด้าน คุณภาพเด็กได้ถูกต้อง ก. ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ และดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ข. กิจกรรมที่ทำให้เด็กมีความพร้อม ทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ค. การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ง. การจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับ พัฒนาการตามวัยของเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก ประกอบด้วยกี่ตัวบ่งชี้ ก. 6 ตัวบ่งชี้ ข. 5 ตัวบ่งชี้ ค. 4 ตัวบ่งชี้ ง. 3 ตัวบ่งชี้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
15. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ “เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายและสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพของตน” ก. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย ข. เด็กมีร่างกายแข็งแรงสามารถทรงตัว ได้ดีและสามารถประสานสัมพันธ์ส่วน ต่าง ๆ ของร่างกาย ค. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเอง และเด็กรู้จักระวังอุบัติเหตุต่อตนเอง และผู้อื่น ง. ถูกทุกข้อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16. พฤติกรรมในข้อใดเป็นสาเหตุของ โรคฟันผุ ก. ดัดฟัน ข. บ้วนปากหลังกินขนม ค. ใช้แปรงที่มีขนแปรงแข็ง ง. ดื่มน้ำอัดลมเป็นประจำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17. ข้อใดเป็นพฤติกรรมในการ รับประทานอาหารที่อาจทำให้เกิดโรค กระเพาะอาหารได้ ก. รับประทานอาหารไม่ตรงเวลา ข. รับประทานผักและผลไม้ ค. รับประทานขนมหวานมาก ง. ดื่มนมน้อยเกินไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
18. ข้อใดคือมาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก ก. การคิด, การใช้ภาษา ข. ดนตรี, การเล่น ค. การรักษาสภาพ, การรักษา ความปลอดภัย ง. การปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่อาศัยอยู่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19. ข้อใดเป็นวิธีพักผ่อนที่เด็กปฐมวัย ไม่ควรทำ ก. ดูรูปการ์ตูน ข. ดูโทรทัศน์ ค. เล่นเกมส์ ง. ปลุกต้นไม้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20. ข้อใดเป็นวิธีผ่อนคลายอารมณ์โกรธ ได้ถูกต้อง ก. ขว้างปาสิ่งของ ข. ตะโกนเสียงดัง ๆ ค. แอบไปร้องไห้เงียบ ๆ ง. ทำสมาธิสงบจิตใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21. ถ้าเด็กปฐมวัยมีอาการที่แจ่มใสอยู่ เสมอ จะเกิดผลดีอย่างไร ก. เรียนเก่งขึ้น ข. มีฐานะร่ำรวย ค. มีเพื่อนมาก ง. มีสุขภาพอ่อนแอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
22. ถ้าเด็กปฐมวัยเป็นหวัดคัดจมูก จะมีปัญหาต่อเรื่องใดมากที่สุด ก. การหายใจ ข. การฟัง ค. การมองเห็น ง. การสัมผัส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23. การใช้สบู่ฟอกมือขณะล้างมือ มีประโยชน์อย่างไร ก. ทำให้มือสะอาด ข. ทำให้มือขาว ค. ทำให้มือหอม ง. ทำให้มือนุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง ก. เด็กวัยเรียนสูงกว่าเด็กทารก ข. เด็กผู้หญิงทุกคนเตี้ยกว่าเด็กผู้ชาย ค. เด็กผู้ชายบางคนผอมกว่าเด็กผู้หญิง ง. เด็กผู้หญิงบางคนสูงกว่าเด็กผู้ชาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25. การเจ็บป่วยมีผลเสียต่อการ เจริญเติบโตของเด็กปฐมวัยอย่างไร ก. ทำให้น้ำหนักลดลง ข. ทำให้ส่วนสูงลดลง ค. ทำให้ร่างกายต้องการอาหารเพิ่มขึ้น ง. ทำให้ร่างกายต้องการน้ำเพิ่มขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. การกระทำในข้อใดมีผลเสียต่อ สุขภาพของเด็กปฐมวัย ก. ล้างมือหลังการขับถ่าย ข. กินอาหารวันละ 2 มื้อ ค. เดินถนนบนทางเท้า ง. เล่นในสวนสาธารณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
27. เด็กปฐมวัยควรรับประทานอาหารชนิดใดมากที่สุดจึงจะได้โปรตีนครบถ้วนและสูงสุด ตามหลักโภชนาการ ก. เต้าหู้เห็ดลิ้ง ข. นำนม ค. เนื้อสัตว์ ง. ไข่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28. ข้อใดเป็นบทบาทของครูผู้สอนระดับปฐมวัย ก. จัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก ข. กระตุ้นให้เด็กมาร่วมคิดร่วมแก้ปัญหา ค้นคว้าคำตอบด้วยตัวเอง ค. จัดสภาพแวดล้อม สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กทำกิจกรรมได้เต็มตามศักยภาพ ง. ถูกทุกข้อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29. การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่มีความเหมาะสมมากที่สุด คือข้อใด ก. การสัมภาษณ์ ข. การสังเกต ค. การทดสอบ ง. การตอบคำถาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
30. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับหลักการ ประเมินพัฒนาการของเด็ก ก. บันทึกพัฒนาการลงในสมุดบันทึก สุขภาพแม่และเด็กของกรมอนามัย ข. ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมการสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ค. ประเมินพัฒนาการของเด็กครบ ทุกด้านโดยประเมินเป็นรายบุคคลอย่าง สม่ำเสมอต่อเนื่อง ง. ถูกทุกข้อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

แบบสัมภาษณ์สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการดำเนินงาน
ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติสังกัดเทศบาลตำบลสร้างค้อ
อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพ ปัญหาและแนว ทางการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการ ดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็ก แห่งชาติ สังกัดเทศบาลตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร								

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1. สภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐาน ศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติของโรงเรียนใน สังกัดเทศบาลตำบลสร้างค้อ อำเภอ ภูพาน จังหวัดสกลนคร เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ปัญหาในการดำเนินงานตามมาตรฐาน ศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติของโรงเรียนใน สังกัดเทศบาลตำบลสร้างค้อ อำเภอ ภูพาน จังหวัดสกลนคร เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. แนวทางในการดำเนินงานตาม มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติของ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร เป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

**แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้ร่วมวิจัยในการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงาน
ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ สังกัดเทศบาลตำบลสร้างค้อ
อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร**

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ตอนที่ 2 ประเด็นการสังเกต								
1. มีความกระตือรือร้นในการเข้ารับการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
2. ขณะประชุมเชิงปฏิบัติการมีความตั้งใจ และมีการจดบันทึก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. มีการซักถามเมื่อสงสัยหรือไม่เข้าใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ปฏิบัติกิจกรรมให้เสร็จตามเวลาที่ กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6. มีการแสดงความคิดเห็นขณะประชุม เชิงปฏิบัติการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. แสดงออกถึงความพยายามในการ ปฏิบัติกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. มีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ทุกขั้นตอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. มีการฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. สามารถเสนอผลงาน และรวม อภิปรายผลงานได้มีความสุขและพอใจ ในการร่วมกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้ร่วมวิจัยหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ สังกัดเทศบาล
ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1. การบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก								
1.1 บริหารงานอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.2 การบริหารจัดการบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3 การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ เด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.4 มาตรการด้านความปลอดภัย ของศูนย์เด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.5 การสร้างเครือข่ายและการมี ส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็ก								
2.1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาเด็กปฐมวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.2 การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ – อารมณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
3. ด้านคุณภาพเด็ก								
3.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายและ สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.2 เด็กมีพัฒนาการทางด้านจิตใจ - อารมณ์ สังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.3 เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. รวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

แบบประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ

สังกัดเทศบาลตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร

มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ								
มาตรฐานที่ 1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก								
1.1 บริหารงานอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.1.1 ศูนย์ฯ มีการจัดทำแผนพัฒนา และมีการดำเนินงานตามแผน โดยมีการกำหนดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.1.2 ศูนย์ฯ มีแผนพัฒนาตามกรอบนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด หรือนโยบายของรัฐ ที่ร่วมกันชี้แนะและป้องกันปัญหาของสังคมตามกาลเวลา เช่น มติคณะรัฐมนตรีเรื่องการยกระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน โดยมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1.1.3 ศูนย์ฯ มีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการและระบบสารสนเทศ และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรทุกระดับเป็นลายลักษณ์อักษร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.1.4 ศูนย์ฯ มีการจัดทำหลักสูตร รวมทั้งมีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.1.5 ศูนย์ฯ มีคณะกรรมการบริหาร โดยมีผู้แทนจากชุมชนเข้าร่วมเป็นกรรมการ และมีการประชุมร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.1.6 หน่วยงานที่กำกับดูแลศูนย์เด็กเล็กอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.1.7 ศูนย์ฯ มีการนำผลจากการประเมินไปพิจารณาประกอบการจัดทำ / ปรับปรุงแผนพัฒนาให้บรรลุผลตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา รวมทั้งเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.1.8 ศูนย์ฯ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของศูนย์ฯ อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1.2 การบริหารจัดการบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.2.1 หัวหน้าศูนย์ ฯ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษา หรือปฐมวัย หรือวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.2.2 ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงของศูนย์ฯ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชาเอกอนุบาลศึกษา หรือปฐมวัย และไม่เป็นโรคติดต่อ กรณีมีวุฒิการศึกษาน้อยกว่าปริญญาตรี ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปี และมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยมาแล้วอย่างน้อย 2 ปี หรือได้รับการฝึกอบรมการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องเพิ่มเติม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.2.3 หัวหน้าศูนย์/ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงทุกคนได้รับการอบรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.2.4 ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงของศูนย์ฯ มีสุขภาพจิตที่ดีได้รับสวัสดิภาพด้านการรักษาพยาบาล การตรวจสุขภาพประจำปี การประกันสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1.2.5 อัตราส่วนของครูผู้ดูแลเด็ก/ ครูพี่เลี้ยงของศูนย์ฯ ต่อจำนวนเด็ก ปฐมวัยที่เหมาะสม ดังนี้ - เด็กอายุ 2 - 3 ปี มีครูผู้ดูแลเด็ก/ ครูพี่เลี้ยง 1 คน ต่อเด็ก 7 - 10 คน - เด็กอายุ 3 ปีขึ้นไป มีครูผู้ดูแลเด็ก/ ครูพี่เลี้ยง 1 คน ต่อเด็ก 10 - 15 คน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3 การจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์ เด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
(ก) สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3.1 อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมบริเวณศูนย์ฯ มีความ สะอาด ร่มรื่น แข็งแรง ปลอดภัย ตั้งอยู่ ห่างจากสภาพแวดล้อมที่เป็นมลพิษและ พื้นที่เสี่ยงต่ออันตราย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3.2 ศูนย์ฯ มีการจัดพื้นที่สนามเด็ก เล่นและเครื่องเล่นหลากหลาย เพียงพอ เหมาะสมตามวัย โดยพื้นที่สนามเด็กเล่น ควรเป็นพื้นทราย สนามหญ้าหรือยาง สังเคราะห์ ตามความเหมาะสมของพื้นที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3.3 เครื่องเล่นภายในศูนย์ฯ ได้ มาตรฐานมีความปลอดภัย แข็งแรง อยู่ใน สภาพที่ดี การติดตั้งเครื่องเล่นแต่ละชนิด ถูกต้อง อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมและมี การตรวจสอบ/ซ่อมบำรุงเป็นระยะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1.3.4 ศูนย์ฯ มีการเก็บสำรองน้ำ สะอาดสำหรับดื่มและใช้อย่างเพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3.5 ศูนย์ ฯ มีการจัดการขยะ ถูกสุขลักษณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3.6 ศูนย์ฯ มีการจัดมุมการเรียนรู้ สำหรับผู้ปกครอง หรือบอร์ด ประชาสัมพันธ์สำหรับผู้ปกครอง เกี่ยวกับ การดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กและความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
(ข) สภาพแวดล้อมภายในอาคาร การจัดพื้นที่ภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3.7 ควรสอดส่อง ดูแลพื้นที่ภายใน อาคารของศูนย์ฯ สะอาด เหมาะสมแสง สว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก ไม่มี กลิ่นอับ ทางเดินและพื้นที่จัดกิจกรรม ปลอดภัยไม่มีสิ่งกีดขวาง ปูพื้นด้วยวัสดุที่ ปลอดภัยและมีอุปกรณ์ห่อหุ้มเหลี่ยมมุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3.8 จัดให้มีพื้นที่สำหรับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กมีอัตราส่วน 2 ตารางเมตรต่อเด็ก 1 คน เป็นอย่างน้อย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3.9 จัดให้ภายในห้องเรียนมีมุมเสริม ทักษะ/มุมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็ก อย่างน้อย 5 มุม พร้อมวัสดุอุปกรณ์และ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1.3.10 อาคารของศูนย์ฯ มีพื้นที่ สำหรับให้เด็กนอนพักผ่อนอย่างเหมาะสม เครื่องนอนประจำตัวเด็กสะอาด และ เพียงพอสำหรับเด็กทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3.11 ศูนย์ฯ มีการจัดห้องพยาบาล หรือที่พักสำหรับเด็กป่วย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3.12 ครุภัณฑ์สำหรับเด็ก และครู ผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยง จัดวางในตำแหน่งที่ เหมาะสม และมีจำนวนเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3.13 เครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็ก เช่น หวี แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดตัว ประจำตัวเด็กสะอาด และมีครบสำหรับเด็กทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
สุขอนามัยด้านอาหาร								
1.3.14 สถานที่เตรียมอาหาร และปรุง อาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีการปก คลุมอาหารที่พร้อมบริโภคขณะขนส่ง (โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีการจ้างเหมา ผู้ประกอบการจัดส่งมาจากภายนอก) และมีการตรวจสอบให้เป็นไปตาม มาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3.15 อุปกรณ์และภาชนะที่ใส่อาหาร ทำด้วยวัสดุปลอดภัย และมีการทำความสะอาด สะอาดภาชนะและจัดเก็บอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1.3.16 ผู้จัดเตรียมอาหารและผู้ปรุงอาหารมีสุขภาพดี ปฏิบัติงานอย่างถูกสุขลักษณะ สวมผ้ากันเปื้อน หมวกคลุมผมทุกครั้งประกอบอาหาร และต้องได้รับการอบรมความรู้ด้านโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3.17 ห้องน้ำ ห้องส้วมของศูนย์ฯ สะอาด ไม่ลื่น มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก โถส้วมมีขนาดพอเหมาะสำหรับเด็ก และมีจำนวนเพียงพอ มีอ่างล้างมืออยู่ในระดับที่พอเหมาะสำหรับเด็กและมีสบู่ล้างมือสำหรับเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3.18 ภายในอาคารมีการจัดการขยะถูกสุขลักษณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.4 มาตรการด้านความปลอดภัยของศูนย์เด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.4.1 มีการกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในการดูแลเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.4.2 มีระบบรองรับเหตุฉุกเฉิน หรือระบบป้องกันภัย มีการจัดทำแผนและซักซ้อมป้องกันการเกิดอุบัติเหตุต่าง ๆ เช่น กรณีเกิดไฟไหม้ น้ำท่วม พายุสีนามิ – มีการซ้อมอพยพเด็กและครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
- มีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงที่มองเห็นได้ชัดเจน หยิบใช้ได้สะดวก มีสภาพพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา และครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงต้องใช้อุปกรณ์ดังกล่าวได้ถูกต้อง - มีการติดหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉินของหน่วยงานในระดับพื้นที่ เช่น สถานีตำรวจ สถานีอนามัยโรงพยาบาล เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน โรงเรียน วัด หน่วยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย								
1.4.3 มีการสำรวจและค้นหาจุดที่อาจจะก่อให้เกิดอันตราย ทั้งภายในและภายนอกอาคารศูนย์เด็กเล็กเป็นระยะเพื่อป้องกันและแก้ไขมิให้เกิดอันตรายแก่เด็ก - บริเวณโดยรอบหากมีแม่น้ำ สระน้ำ บ่อน้ำคลอง ต้องทำรั้วกันล้อมรอบ บริเวณที่อาจเกิดอันตราย - กรณีภายในศูนย์มีอ่างน้ำ โถงเก็บน้ำ ควรมีฝาทปิดที่สามารถป้องกันการพลัดตกลงไปของเด็กได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.4.4 มีมาตรการป้องกันและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์แมลงและพาหะนำโรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.4.5 มีมาตรการในการรับ/ส่งเด็ก - ผู้ปกครองลงลายมือชื่อไว้เป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้งเพื่อป้องกันการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ลักพาตัวเด็ก - ที่จอตรงรับ/ส่งเด็ก หรือผู้มาติดต่อ อยู่ห่างจากตัวอาคาร พื้นที่กิจกรรมของ เด็กในระยะที่ปลอดภัย - กรณีที่เด็กและผู้ปกครองต้องโดยสาร เรือมารับ/ส่ง ต้องมีชูชีพสวมให้เด็กทุกคน ทุกครั้งในการรับ-ส่งเด็ก - กรณีที่เด็กและผู้ปกครองเดินทางด้วย รถจักรยานยนต์ต้องมีหมวกนิรภัย (หมวกกันน็อก) สำหรับเด็ก								
1.5 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การมีส่วนร่วมกับชุมชนและเครือข่าย								
1.5.1 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันในชุมชน ระหว่างพ่อแม่ หัวหน้าศูนย์ ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.5.2 มีการจัดกิจกรรมหรือมีส่วน ร่วมกับชุมชนในโอกาสสำคัญตาม เทศกาลต่าง ๆ สอดคล้องกับประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรมของชุมชนนั้น ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
1.5.3 มีการสร้างเครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนและสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ/ความรู้/ของครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยง พ่อแม่และเด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.5.4 มีการจัดศูนย์เด็กเล็กให้เป็นแหล่งความรู้บริการชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก								
2.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
บทบาทของครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงที่ส่งเสริมการเรียนรู้								
2.1.1 ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงจัดทำแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้และดำเนินการตามแผนฯ เพื่อพัฒนาความสามารถตามวัยของเด็กปฐมวัย 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
2.1.2 ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงจัดหา ผลิต และใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทุกด้านอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.1.3 ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลตาม แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นระยะ อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.1.4 ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงสามารถ สังเกตพฤติกรรมของเด็กและประเมิน พัฒนาการเบื้องต้นอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.1.5 ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงสามารถ ให้การช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาและ/หรือ ส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ กรณีที่มีปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.1.6 ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงจัดทำ ผลพัฒนาการเด็กและข้อมูลสำหรับการ ส่งต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การสร้างความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็ก และครอบครัว								
2.1.7 ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง มีจิตใจมั่นคง ควบคุมอารมณ์ได้ มีความ เป็นมิตรกับเด็กและผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.1.8 ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงสามารถ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับ การเลี้ยงดูเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
2.1.2 ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงจัดหา ผลิต และใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ทุกด้านอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.1.3 ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลตาม แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นระยะ อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.1.4 ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงสามารถ สังเกตพฤติกรรมของเด็กและประเมิน พัฒนาการเบื้องต้นอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.1.5 ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงสามารถ ให้การช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาและ/หรือ ส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ กรณีที่มีปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.1.6 ครูผู้ดูแลเด็ก/ครูพี่เลี้ยงจัดทำ ผลพัฒนาการเด็กและข้อมูลสำหรับการ ส่งต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านโภชนาการ								
2.2.1 ดูแลให้เด็กได้รับประทานอาหาร ครบ 5 กลุ่มอาหาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.2.2 ดูแลให้เด็กดื่มนมและน้ำสะอาด อย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ด้านสุขนิสัยและสุขภาพกาย								
2.2.3 จัดกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อ แขน ขา และลำตัวด้วยการออกกำลังกาย และการเล่นกลางแจ้ง การพัฒนา กล้ามเนื้อตา กล้ามเนื้อมือ ประสาท สัมผัสระหว่างมือและตา ด้วยกิจกรรม ศิลปะ กิจกรรมการเคลื่อนไหว เกม การศึกษา การเล่นเกม กิจกรรมใน วงกลม กิจกรรมเสรี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพเด็ก

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ด้านคุณภาพเด็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายและสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.1.1 เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย เช่น เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
3.1.2 เด็กมีร่างกายแข็งแรง สามารถทรงตัวได้ดีและสามารถประสานสัมพันธ์ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น การหยิบจับสิ่งของ การเคลื่อนไหวได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.1.3 เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเอง ได้แก่ แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ใช้ช้อนกลาง ล้างมือบ่อย ๆ ปิดปากเวลาไอหรือจาม รู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่ และรู้จักช่วยเหลือตัวเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.1.4 เด็กรู้จักระวังอุบัติเหตุต่อตนเองและผู้อื่น เช่น ไม่คุยหรือเล่นระหว่างรับประทานอาหาร ไม่เอามือไปแหย่ปลั๊กไฟ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.2 เด็กมีพัฒนาการทางด้านจิตใจ - อารมณ์ สังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.2.1 เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย รู้จักอดทน รอคอย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.2.2 เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ำแรงแถมใ้มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.2.3 เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.3 เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
3.3.1 เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการของ กระทรวงศึกษาธิการในด้าน ชยัน ประหยัด ความซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.3.2 เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกาของห้องเรียน และศูนย์เด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.3.3 เด็กมีมารยาทและปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรมท้องถิ่น ความเป็นไทย และหลักศาสนาที่นับถือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.3.4 เด็กกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตามวิถีของประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.4.1 เด็กมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ ภาษา การสังเกต การจำแนก และการ เปรียบเทียบ จำนวนเวลามิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.4.2 เด็กมีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.4.3 เด็กมีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.4.4 เด็กมีความสามารถในการอ่านได้ เหมาะสมตามวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

การประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ
สังกัดเทศบาลตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร
ของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย โดยกลุ่มผู้นิเทศ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ตอนที่ 2 การประเมินผลการดำเนินงาน								
1. การวางแผน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.1 ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.2 ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.3 ร่วมกันเสนอแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
1.4 ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลสร้างค้อ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
2. การปฏิบัติการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.1 เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงการ ปฏิบัติการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.2 การดำเนินการตามมาตรฐาน ศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. การสังเกตการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.1 ร่วมกันกำหนดขั้นตอนกระบวนการ การสังเกตแบบมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.2 การสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการตาม มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.3 การสังเกตการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นหลังการดำเนินการตามมาตรฐาน ศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.4 การบันทึกผลการสังเกต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. การสะท้อนผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.1 การร่วมกันสรุปผลที่ได้จากการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.2 การร่วมกันอภิปรายเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการตามมาตรฐาน ศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	IOC	ผล
	1	2	3	4	5			
4.3 การหาแนวทางปรับปรุงในส่วนที่ ยังเป็นปัญหาและสามารถดำเนินการ ตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.4 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายผล ของการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการ ดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็ก แห่งชาติ สังกัดเทศบาลตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้