

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
ผู้วิจัย	อนุชา ผิวคำ
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี
ปริญญา	ค.ม. (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ปีที่พิมพ์	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาและประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดของนักศึกษา การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานและแนวคิด ทฤษฎี ขั้นที่ 2 การสร้างหลักสูตร ขั้นที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร ขั้นที่ 4 การประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ปีการศึกษา 2561 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด แบบประเมินความเหมาะสม แบบประเมินความสอดคล้อง แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบที (t-test for dependent samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดของนักศึกษา มี 4 องค์ประกอบ คือ 1) จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2) เนื้อหาสาระ 3) กิจกรรมการฝึกอบรม และ 4) การประเมินผล

2. ประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง

เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดของนักศึกษา พบว่า 1) ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด และการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักศึกษา หลังฝึกอบรมสูงกว่าก่อนฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ทักษะการป้องกันปัญหาเสพติดของนักศึกษา อยู่ในระดับดี และ 3) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อป้องกันปัญหาเสพติดของนักศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรฝึกอบรม การป้องกันปัญหาเสพติด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

TITLE	The Development of Training Curriculum on the Empowerment against Drugs for First-year Students in Rahamangala University of Technology Isan, Sakon Nakhon Campus
AUTHOR	Anucha Phuikham
ADVISORS	Dr. Aphisit Somsrisuk Asst. Prof. Dr. Wanpen Nantasri
DEGREE	M.Ed. (Educational Administrative Innovation)
INSTITUTION	Sakon Nakhon Rajabhat University
YEAR	2018

ABSTRACT

The objectives of this study were to develop and assess the efficiency of the developed training curriculum on the empowerment against drugs for students. The study was divided into 4 phases. The first phase was the study of fundamental information, concepts and theories. The training curriculum was built in the second phase. Its experimental implementation was run in the third phase, after which its efficiency was being assessed in the fourth phase. Target group consisted of 50 first-year bachelor's degree students in Rahamangala University of Technology Isan, Sakon Nakhon Campus in academic year B.E. 2561. The tools employed were the training curriculum on the empowerment against drugs, appropriateness evaluation form, congruence evaluation form, pre-test and post-test and the evaluation form of satisfaction towards the developed curriculum. Data analysis was done by using percentage, mean, standard deviation and t-test for dependent samples.

The results were as follow.

1. The developed training curriculum on the empowerment against drugs comprised of 4 components, which were 1) curriculum objectives; 2) content; 3) training activities and 4) evaluation.

2. The efficiency of the developed training curriculum on the empowerment against drugs for students were 1) knowledge and understanding on drugs as well as self-protection against drugs of students after training was higher than that before training at a statistical significance of .01 level; 2) protection skill against drugs of students was at high level and 3) student satisfaction towards the developed training curriculum on the empowerment against drugs was at the highest level.

Keywords : Curriculum Development, Training Curriculum, Protection Against Drugs

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี