

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	4
ความมุ่งหมายการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การพัฒนาบุคลากร	12
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร	12
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร	15
วัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคลากร	18
กระบวนการพัฒนาบุคลากร	20
แนวทางการพัฒนาบุคลากร	23
การอบรมเชิงปฏิบัติการ	29
การนิเทศภายใน	39
การวิจัยในชั้นเรียน	47
ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน	47
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน	49
รูปแบบและลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	55
การเขียนโครงร่างการวิจัยในชั้นเรียน	59
การเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	60
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	63
ความหมายของการวิจัยปฏิบัติการ	63
กระบวนการของการวิจัยปฏิบัติการ	65
ขั้นตอนการออกแบบการวิจัยปฏิบัติการ	66
ขั้นตอนการวิจัยปฏิบัติการ	73
รูปแบบของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	77
ลักษณะของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	80
ข้อดีและข้อจำกัดของการวิจัยปฏิบัติการ	84
บริบทของโรงเรียนบ้านอุนตง	86
ข้อมูลทั่วไป	86
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	92
งานวิจัยในประเทศ	92
งานวิจัยต่างประเทศ	98
3 วิธีดำเนินการวิจัย	103
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย	103
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	104
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	107

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	113
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	113
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	115
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	117
การพัฒนาในวงรอบที่ 1	117
การพัฒนาในวงรอบที่ 2	135
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	141
ความมุ่งหมายของการวิจัย	141
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย	142
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	142
สรุปผลการวิจัย	144
อภิปรายผล	145
ข้อเสนอแนะ	148
บรรณานุกรม	149
ภาคผนวก	161
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	
ตรวจสอบเครื่องมือ	163
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ร่วมวิจัยโรงเรียนบ้านอุนดง	171
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	175

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ (IOC)	201
ภาคผนวก จ ตัวอย่างบทคัดย่อวิจัยในชั้นเรียน	213
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบของครูที่เข้าร่วมโครงการการพัฒนา ศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู	231
ประวัติย่อของผู้วิจัย	239

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2556	88
2 แสดงรายละเอียดข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านอุนตง	89
3 แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2556	91
4 แผนปฏิบัติการ (Action Plan)	105
5 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	118
6 สภาพ ปัญหาในการพัฒนาศักยภาพครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	119
7 กำหนดการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครู	125
8 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบก่อนและหลังการเข้าร่วมอบรม เชิงปฏิบัติการ	126
9 ผลการสังเกตพฤติกรรมทั่วไปของครู	128
10 ผลจากการนิเทศภายในครั้งที่ 1	129
11 ผลการนิเทศภายในครั้งที่ 2	130
12 สรุปผลการนิเทศภายในครั้งที่ 3	132
13 ผลสรุปการตรวจผลงานของคณะครู	133
14 แนวทางการดำเนินงานการนิเทศภายใน (วงรอบที่ 2)	135
15 การนิเทศภายใน (วงรอบที่ 2)	136
16 การสรุปตรวจผลงาน (วงรอบที่ 2)	137
17 ค่า IOC แบบสอบถามสภาพ ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา ศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู	203
18 ค่า IOC แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	205
19 ค่า IOC แบบบันทึกการสังเกต	206
20 ค่า IOC แบบบันทึกการนิเทศภายในครั้งที่ 1	207

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
21 ค่า IOC แบบบันทึกการนิเทศภายในครั้งที่ 2	208
22 ค่า IOC แบบบันทึกการนิเทศภายในครั้งที่ 3	209
23 ค่า IOC แบบบันทึกการตรวจผลงาน	210
24 ค่า IOC แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการอบรม	211

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บัญชีภาพประกอบ

บัญชีภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2 ขั้นตอนการทำวิจัยในชั้นเรียน	57
3 แบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวคิดของ Kemmis & Mc Taggart	73
4 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและตอบแบบสอบถามสภาพ ปัญหา และความต้องการในการพัฒนาตนเองด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	233
5 การลงทะเบียน รับเอกสารการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน	234
6 วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	235
7 การนิเทศภายใน	237