

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุคนธร

บรรณานุกรม

- กรทอง จิระเดชกุล. (2550). *คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : ธารอักษร.
- กาญจนา รุ่งแจ้ง. (2551) *การนำเสนอแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกลุ่ม
เครือข่ายโรงเรียนบึงพิกาสำคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์
เขต 2 .*
- เกตุมะณีย์ คำจันทร์ (2552). *การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียน
ศึกษาสงเคราะห์สกลนคร สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- เกษร สุขจินดา. (2550). *การพัฒนาศักยภาพบุคลากรกับความพร้อมในการจัดการศึกษาของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครปฐม: มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.*
- คงเดช ภาวงศ์. (2553). *การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็น
สำคัญโรงเรียนบ้านคำบิดโคกโพธิ์ยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนครเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). *การปฏิรูปการศึกษา.*
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- คุรุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2544). *เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. ชลบุรี :
โรงพิมพ์งามช่าง.*
- จรัส เขียวเขว่า. (2548). *การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนโป่งขุนเพชร อำเภ
หนองบัวระเหวจังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- จารุณี กุลศรีวรรณรัตน์. (2553). *การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตาม
มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
องค์การบริหารส่วนตำบลบางทรายน้อย อำเภห้วยใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*
- จินดารัตน์ แสงวงศ์. (2553). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย
ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญใน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*

- จินตนา เอี่ยมอุทุมมะ. (2551). การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนอนุบาล
มุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2547) ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยโย โททุมพล. (2553). การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนบ้าน
หนองผือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกลนคร.
- ชุมพล ประเทพา.(2553). การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ ด้านการคิดแก้ปัญหาของ
นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านหนองแขวงน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกลนคร.
- ชูชัย สมितिไกร. (2548). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของ
บุคลากร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ คุ่มภัยเพื่อน. (2550). การพัฒนาครูด้านการกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน
บ้านคูสาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์
ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ดุสิต มั่นคง .(2550). การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน
โรงเรียนบ้านแกววิทยาคม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์.
รายงานการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ กศ.ม มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถาวร นามพุธา. (2550). การพัฒนาครูด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โรงเรียนบ้านขามครุราษฎร์อุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ขอนแก่น เขต 2 . วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ทศพร ทักษิมา. (2550). การพัฒนาบุคลากรด้านการผลิตและใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนแก่นางาจารย์พิทยาคม
อำเภอเมืองกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ทรงพล นนทา. (2547). การพัฒนาครูด้านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน โรงเรียน
ก้นถرارมณ อําเภอก้นถرارมณ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธงชัย สมบูรณ์. (2549). จากองค์กรแห่งการเรียนรู้ สู่องค์กรที่เปี่ยมสุข. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ปราชญ์สยาม.
- ธีรฤทธิ เอกะกุล. (2552). การวิจัยปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์
อินเตอร์ กรุ๊ป.
- นริศรา ชมจุมจัง. (2550). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ
สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
เด่นราษฎร์ กิ่งอำเภอนนทส จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นุชจรินทร์ ศรีทอง. (2552). การพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนท่า
สงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นุชนาถ บุญหล้า. (2555). การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ
บูรณาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกุสุมาลย์
อำเภอบ้านดุงเย็น จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- เนตรชนก คนหาญ. (2553). การพัฒนาศักยภาพผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย
ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล
เหล่าพัฒนา อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บรรจง ฉายศรีวรรณ. (2548) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยใน
ชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บัณฑูรย์ ชุมแวงวาปี. (2552). การพัฒนาครูด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน
เทพศิรินทร์ขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์
ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์.
- ประยงค์ สายะมิต. (2548). *การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนอนุบาลเบญจลักษณ์ อำเภอบุเณย์ จังหวัดศรีสะเกษ*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรวัตร แก้วฝ่าย. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการใช้กระบวนการนิเทศภายในกับประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปราโมทย์ วีรวรรณ. (2550). *การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนท่าสองคอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พรทิศา ยืนยง. (2553). *การพัฒนาศักยภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลดงเย็น อำเภอมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปรนิภา จันทรมนตรี. (2553). *การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านกุดฮู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พิชิต ฤทธิ์จำรูญ. (2544). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิชิตพล บุระพันธ์. (2553). *การพัฒนาครูโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิชญา โยธาวล. (2552). *การวิจัยแบบปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเชียง*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พิภพ ธรรมประชา. (2550). *การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลธัญญา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มณเฑียร ถ่อเงิน. (2551). การพัฒนาบุคลากรครูภาษาอังกฤษ โรงเรียนมุกดาหารในการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ. การศึกษาอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มหินทร์ จีระจิตต์. (2554) สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเอกชนจังหวัด
สระบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ยงยุทธ เกษสาคร. (2551).การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : เอส แอนด์จี
กราฟฟิค.

โรงเรียนบ้านอุนดง. (2555). รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา
2555. เอกสารวิชาการ.

วรนนท์ ชันแข็ง. (2549). การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนอนุบาล
โพธิ์ศรีสุวรรณ กิ่งอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วโร เพ็งสวัสดิ์. (2546).การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวิริยสาส์น
วิชาการ,กรม. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษา และบท
วิเคราะห์องค์การทางการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

วิลาวรรณ รพีพิศาล. (2550). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
วิจิตรหัตถการ.

วิไลพร บุญยากร. (2554). การพัฒนาศักยภาพครูในการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
โรงเรียนป่าเตย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูมิภาคนอก.
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วีระ วีระชาติ. (2548). การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้าน
หนองไช่บก อำเภอวังสามสี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี
เขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

วีระนุช พลแรงฤทธิ์. (2553). การพัฒนาผู้ดูแลเด็กในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ
บูรณาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลเหล่าหมี อำเภอดอนตาล จังหวัด
มุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ศิริลักษณ์ แสงบุญ. (2550). สภาพและความต้องการพัฒนาตนเองของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัด ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในกลุ่มจังหวัด “สนุก”.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ศุภชัย ยาวะประภาษ. (2548). การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย : กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย. กรุงเทพฯ:จุดทอง.

สง่า จ้องสาระ. (2552). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนบ้านสวนผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สมคิด ผลาธิสงค์. (2549). การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แผนที่ความคิดกรณีศึกษา : โรงเรียนชุมชนโนนหันวันครู เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

สมคิด ไทยด้วง. (2549). ความต้องการพัฒนาครูผู้สอนสาขาช่างอุตสาหกรรมตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมคิด บางโม. (2551). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.

สมใจ พิมพ์ภา. (2553). การพัฒนาครูในการจัดการเรียนร่วมของเด็กพิเศษในโรงเรียนบ้านท่าบ่อ (บ่อศรีรัตนอำนวย) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สมชาย ไชยวงศ์. (2553). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาครู ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้พลศึกษา โดยการใช้กีฬาเพื่อพัฒนาคุณธรรมโรงเรียนบ้านดงมอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สมโชค กางรัมย์. (2549). การพัฒนาบุคลากรในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าเลไลย์ อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2546). “การวิจัยในชั้นเรียน,” ใน พื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สมบัติ บุญประคม. (2545). “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางเลือกใหม่ที่น่าสนใจ”. วารสารวิชาการ. 5(10), 35.

- สมศักดิ์ เหลืองทอง. (2551). *บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน*
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สวาท คูสกุลรัตน์. (2550). *การพัฒนาบุคลากร สภาพและปัญหาการพัฒนาบุคลากรของ*
โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สันติ อวรรณ. (2551). *บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาครูโรงเรียนมัธยม อำเภอพาน*
จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *แนวทางการ*
นำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำราญ กำจัดภัยและคณะ. (2547). *การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาครู*
และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ : กรณีรายศึกษาโรงเรียน
พรรณาวุฒาจารย์ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สิริญากร รักเสมอวงศ์. (2554). *การพัฒนาศักยภาพครูด้านการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์*
ช่วยสอน : โรงเรียนบ้านหนองแปน อำเภอเจริญศิลป์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สิริวัลย์ ศรีสวัสดิ์. (2551). *การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียนระดับชั้นอนุบาล*
โรงเรียนมารดาตารุณีรักษ์ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุกัญ เทียนทอง. (2546). “การวิจัยในชั้นเรียน : แบบหน้าเดียว.” *วารสารวิชาการ*. 6 (6),
หน้า 29 – 37.
- สุชาดา รีเวียง. (2553). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่*
เน้นการใช้วัสดุท้องถิ่น โรงเรียนบ้านอุมจาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- สุพรรณิ มะลิงาม. (2548). *การพัฒนาครูพี่เลี้ยงด้านการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด กองการศึกษาเทศบาลตำบลบ้านดุง อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- สุภรณ์ สภาพงศ์. (2545). “การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด,” *วารสารวิชาการ*. 5(9), หน้า 11.
- สุภางศ์ จันทวานิช. (2545). *การวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สุภีร์ สีพาย. (2547). *การพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนอนุบาลสุริยา อุทัยพิมาย อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- สุวรรณ มูลปลา. (2549). *ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.*
- สุวิทย์ สวัสดิ์มูล. (2550). *การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโนนหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.*
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรไทย.*
- _____. (2553). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เสถียร วินโธสง. (2550). *การพัฒนาบุคลากรด้านการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนวัดสุพรรณ อำเภอบ้านใหม่ไชยพจน์ จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- หนูใจ ถมทา. (2551) *สภาพการพัฒนาบุคลากรที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.*

- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2554). *การออกแบบการวิจัย : เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อชิณี วงศ์ศรีทา. (2553). *การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กในการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลคำอาฮวน จังหวัดมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อภิชาติ เลิศล้ำ. (2549). *สภาพปัญหาและความต้องการในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อารียา เมืองโคตร. (2553). *การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน ที.โอ.เอ วิทยา (เทศบาล 1 วัดคำสายทอง) สังกัดเทศบาลเมืองมุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เอกชัย เปี้ยอุ๊ต. (2551). *การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จังหวัดลำปาง*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Brown, Beth Lynne. (2002). *Improving Teaching Practices Through Action Research*. Doctor's Thesis Virginia : Virginia Polytechnic Institute And State University.
- Gibson, Keren Marie. (2000). "Facilitating Preservice Teachers in the Action Research Process : A Case Study," *Dissertation Abstracts International*. 61 (12) : 220 – A.
- Hiekkinen, Hannu L.T. (2001). "Developing Narrative Identity Work in Teacher Education Through Action Research," *Dissertation Abstract International*. 63 (04) : 237
- Kenneth, Michal. (1992). *Developing Teacher – researchers in hing school : Case study of a plened Interention*. Pennsylvania : Pennsylvania University.
- MacDonal, Denise Cheryl. (1998). "Action Research : A Catalyst for School Improvement," *Masters Abstracts International*. 36 (40) : 874 ; August.

- McCoy, Thomas Michael. (2003). "Developing Local Improvement Plans in High Schools Using Action Research" *Dissertation Abstracts International*. 63 (07) : 2500 – A; Janury.
- Reiner, Kathleen. (1998). "Development a Kindergarten Phonemic Awareness Program : An Action Research Project, " *Reding Teacher*. 52 (1) : 70
- Ross, Jone A., Rolheiser, Carol and Hogaboam-Gray, Anne. (1999). "Effect of Collaborative Action Research on Knowledge of five Canadian Teacher Researchers," *Elementary School Journal*. 99 (3) : 255

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี