

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	13
การพัฒนาบุคลากร.....	29
แนวทางที่ใช้ในการพัฒนา.....	36
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	49
บริบทของโรงเรียนบ้านบึง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร.....	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	71
งานวิจัยในประเทศ.....	71
งานวิจัยต่างประเทศ.....	75
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	79
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย.....	79
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	80
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	87
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1.....	93
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2.....	118
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	127
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	127
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย.....	128
สรุปผลการวิจัย.....	128
อภิปรายผลการวิจัย.....	131
ข้อเสนอแนะ.....	135
บรรณานุกรม.....	137
ภาคผนวก.....	149
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจแก้ไขและปรับปรุงเครื่องมือ.....	151
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	155
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการวิเคราะห์เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย.....	163

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง คำสั่งโรงเรียนบ้านบุง	229
ภาคผนวก จ โครงการการพัฒนาศักยภาพครู ในการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบุง.....	237
ภาคผนวก ฉ คู่มือการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครู ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	243
ภาคผนวก ช ภาพประกอบการทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร.....	297
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	303

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนบ้านบุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร.....	65
2	ข้อมูลครู โรงเรียนบ้านบุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร.....	66
3	แผนปฏิบัติการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร	81
4	ความรู้ความเข้าใจของครูที่ปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนบ้านบุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร.....	98
5	กิจกรรมการศึกษาดูงาน.....	101
6	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ	102
7	การนิเทศภายใน การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	104
8	การเปรียบเทียบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียน ป่าไร่ป่าชาดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร...	106
9	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการศึกษาดูงานของคณะครูโรงเรียนบ้านบุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร	108
10	การเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ	109
11	ผลการสอบถามความพึงพอใจ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา ศักยภาพครู ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	110
12	ผลการนิเทศภายใน การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครู โรงเรียนบ้านบุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร.....	112
13	กำหนดการนิเทศภายใน การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบุง ในวงรอบที่ 2	119

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 ผลการประเมินการพัฒนาศักยภาพครู ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนบ้านบุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร ในวงรอบที่ 2	120
15 การเปรียบเทียบผลการพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านบุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร วงรอบที่ 1 และวงรอบที่ 2	122

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2 ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาบุคลากร	34
3 Model of Action Research Process Proposed by Elliott	59
4 Alberta Action Research Model	60
5 A Generative Transformational Evolutionary Process of Action Research.....	61
6 A Model of Action Research Cycle Proposed by Sagor	61
7 Action Research Process (Alternative)	62
8 คณะครูประชุมวางแผนการดำเนินงาน.....	299
9 คณะครูศึกษาดูงานที่โรงเรียนป่าไร่ป่าชาดวิทยา.....	300
10 คณะครูร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	301
11 ประชุมวิเคราะห์สรุปผลการนิเทศและข้อเสนอแนะ.....	302