

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

บรรณานุกรม

- กร ศิริโชควัฒนา. (2551). *E.Q. บริหารอารมณ์อย่างฉลาด*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ : ซีซีอินเตอร์เนชั่นแนล.
- กรมสุขภาพจิต. (2543 ก). *คู่มือความฉลาดทางอารมณ์*. กรุงเทพฯ ฯ : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2543 ข). *รายงานการวิจัยการพัฒนาระเบียบความฉลาดทางอารมณ์ สิทธิประชาชนชาวไทย อายุ 12-60 ปี*. กรุงเทพฯ ฯ : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2544). *สุขภาพจิตดีด้วยอิคิวในการประเมินอิคิวสำหรับคนไทย*. นนทบุรี. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.
- _____. (2544). *รายงานการวิจัยการพัฒนาระเบียบความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับประชาชนชาวไทย อายุ 12-60 ปี*. นนทบุรี : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2546). *สุขภาพจิตไทย พ.ศ.2545-2546*. กรุงเทพฯ ฯ : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2548). *คู่มือความฉลาดทางอารมณ์*. กรุงเทพฯ ฯ : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. กัณฑ์ฤทัย พันธุ์สวัสดิ์. (2556). *ประสิทธิผลการตัดสินใจในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครู* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.การบริหารการศึกษา ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- กัลยาภรณ์ อุดคำมี. (2555). *อิทธิพลของความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารโรงเรียนต่อประสิทธิผลของโรงเรียน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โกศล สนิทวงศ์. (2556). *ความฉลาดทางอารมณ์กับพระพุทธศาสนาสู่การพัฒนาคนและองค์กร*. เข้าถึงได้จาก <http://www.bloggang.com/mainblog.php?id=hrdlearning&month=29-01-2013&group=1&gblog=1>.
- ขวัญใจ เกตุอุดม. (2554). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน* สังกัดองค์การบริหาร

ส่วนจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.การบริหารการศึกษา ฉะเชิงเทรา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

คะเนิงนิจ เลโซสง. (2554). *Vroom-Yetton Contingency Model*. เข้าถึงได้จาก
<http://rtyuiio.blogspot.com/2011/01/vroom-yetton-contingency-model.html>.

จันทราณี สงวนนาม. (2545). *คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยาภาศของ
โรงเรียนและความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียน
ประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จิณณวัตร ประโคทัง. (2553). *เทคนิคการบริหาร*. อุบลราชธานี : ศิริธรรมออฟเซต.
จุมพจน์ เชื้อสาย. (2553). *EQ กับภาวะผู้นำ ส่งผลให้ประสบความสำเร็จได้อย่างไร*.
Quality for People.

นัตรชัย เทพขจร. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติ
กรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาปทุมธานี เขต 1 และ เขต 2 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์
ค.ม.การบริหารการศึกษา พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). *นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ
นักเรียน*. กรุงเทพฯ : บริษัทแดเน็กซ์อินเตอร์ดอร์ปอเรชั่น จำกัด.

ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2548). *E.Q. ที่คุณควรมี*. กรุงเทพฯ : เอ็กสเปอร์เน็ท.

ณัฐपालิน นิลเป็ง. (2556). *ผู้นำกับความฉลาดทางอารมณ์*. *วารสารวิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนีอุตรดิตถ์*, 5(2), 74-80.

ดิลกฤทธิ์ อภิวัฒน์สิงหะ. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับ
ความสำเร็จในการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากำแพงเพชร เขต 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.การบริหารการศึกษา
กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ทองใบ สุดซารี. (2548). *ทฤษฎีองค์การ : วิเคราะห์แนวความคิด ทฤษฎีและการประยุกต์*.
พิมพ์ครั้งที่ 7. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

_____. (2551). *ภาวะผู้นำ : กลไกขับเคลื่อนองค์การแห่งการเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 3.

อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ทัศนีย์ ดีเลิศ. (2551). *การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ และความฉลาดทางอารมณ์ในกิจกรรมศิลปะของเด็กปฐมวัย ระหว่างการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง โดยใช้รูปแบบไตรสิกขา กับการจัดการเรียนรู้รูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.การบริหารการศึกษา
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ธร สุนทรายุทธ. (2550). *การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ ฯ :
เนติกุลการพิมพ์.

ธรรมรัตน์ ธรรมพุกทวงศ์. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับบรรยากาศองค์การในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.การบริหารการศึกษา อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

ธีระ รุญเจริญ. (2555). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและการบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา ประเมินภายนอกกรอบ 3*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ : ข้าวฟ่าง.

นิตยา วิเศษยา. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสุรินทร์*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา.

บัณฑิต ทูมเที่ยง. (2548). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด*.
วิทยานิพนธ์ ค.ม.การบริหารการศึกษา สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2554). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญมี เวียงนนท์ (2553). *ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน.

ปกรณ วังศรีตันพิบูลย์. (2557). *การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์*. เข้าถึงได้จาก
<http://www.entaining.net>.

ประชุม โพธิกุล. (2548). *“EQ ผู้นำที่มีความฉลาดทางอารมณ์” ในรวมบทความทางวิชาการความเป็นผู้นำทางการศึกษา 2*. กรุงเทพฯ ฯ

: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.

ปรีชญา ชุ่มนาเสียว. (2553). การพัฒนาภาวะผู้นำในองค์กรด้วย EQ. เข้าถึงได้จาก

http://joomla.ru.ac.th/hrd/Journal/vol_1No_1/pratchaya.pdf.

ปราชญา กล้าผจญ และ พอดตา บุตรวิสุทธิวงศ์. (2550). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

พรชัย หงส์ดี. (2553). ความฉลาดทางอารมณ์ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษากลุ่มโรงเรียนเครือข่ายลุ่มน้ำพระปรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิชัย เสี่ยมจิตต์. (2551). การบริหารองค์การที่มีประสิทธิผล. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

พิมใจ วิเศษ. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูอำเภอบ้านนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา นครนายก : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

พาวีณา วงศ์เลขา. (2557). บทความเคล็ดลับ : ทิศทางการศึกษาไทยจะ何去何. <http://thailandschool.org/>

ภูริพรรณ ทวีชาติ. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปรีชาเชิงอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนเรื่องหลักธรรมในพระพุทธศาสนาที่ได้รับการสอนแบบไตรสิกขากับการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค เอส ที เอ ดี (STAD). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2550). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มานพ ศรีสร้อย. (2551). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. การบริหารการศึกษา สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ยาเป็น เรื่องจรรณศรี. (2557). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา. เข้าถึงได้จาก <http://kroobannok.com/> 39826.

- รวิษฐา ดวงจันทา. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารโรงเรียนกับวัฒนธรรมองค์การในโรงเรียนมัธยมศึกษา* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ ค.ม.การบริหารการศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัชนี เอนกพิระศักดิ์. (2552). *Test Your E.Q . คู่มือทดสอบความฉลาดทางอารมณ์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : เนชั่นบุ๊คส์.
- วชิรา บุตรวิวุฒิ. (2557). *3Q-เพื่อการพัฒนาตนเอง-EQ-AQ-MQ-for-Self-Development*. เข้าถึงได้จาก <http://www.trainer.in.th/>
- วรรณรักษ์ นุรักษ์. (2553). *ผู้นำที่ฉลาดรู้ทางอารมณ์ (Emotionally Intelligent Leadership)*. เข้าถึงได้จาก <https://www.gotoknow.org/posts/3914301>.
- วัยพจน์ ปัญญา. (2553). *พฤติกรรมการตัดสินใจของรองผู้อำนวยการโรงเรียน และประสิทธิภาพในการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.การบริหารการศึกษา สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วัลลภ ปิยมโนธรรม. (2555). *ความสัมพันธ์เชิง ดีและมีสุข : เซาร์อารมณ์*. เข้าถึงได้จาก <http://lms.thaicyberu.go.th/>
- วิจิตรธรรมสาธก. (2555). *การศึกษาทัศนคติที่มีต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดแพร่*. วิทยานิพนธ์ พ.ม. พระพุทธศาสนา แพร่ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตแพร่.
- วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2535). *ความลับขององค์การ : พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ ฯ : ธรรมนิติ.
- วิเชียร วิทยอุตม. (2550). *ภาวะผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์บุ๊คพอยท์.
- _____. (2549). *พฤติกรรมองค์การ : Organization Behavior*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์ บุ๊คพอยท์.
- วิฑูรย์ ตันศิริคงคล. (2557). *AHP การตัดสินใจขั้นสูงเพื่อความก้าวหน้าขององค์กรและความอยู่ดีมีสุขของมหาชน*. กรุงเทพฯ ฯ : อัมรินทร์พรินติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). *ภาวะผู้นำ : การบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ ฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2548). *โรงเรียนการบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพ ฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

วิรัช สงวนวงศ์วาน. (2551). *การจัดการและพฤติกรรมองค์การ* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

วิพริทธิ์. ศศิธร ศิริพัฒน์โกศล. (2553). *ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2. วิทยานิพนธ์*
ศษ.ม.การบริหารการศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศักดิ์อนันต์ อนันตสุข.(2553). *ทฤษฎีการตัดสินใจ*. เข้าถึงได้จาก

<https://krusmart.wordpress.com/2010/07/10/theorydecision/>

ศิริโฉม หนูมี. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ ความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต.วิทยานิพนธ์* ศษ.ม.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศิวนิ หฤทัยถาวร. (2556). "EQ" สำหรับผู้บริหาร. เข้าถึงได้จาก www.nationejobs.com.

สมาน อัครภูมิ. (2553). *การบริหารการศึกษายุคใหม่: แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ*.

พิมพ์ครั้งที่ 5. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี. (2557). *แผนปฏิบัติการ*

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557. เข้าถึงได้จาก <http://bki.ictbk.net>.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจ*

การบริหารและการจัดการศึกษาในคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550. กรุงเทพฯ ฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สุธรรมมา วรรณวิน. (2550). *ผลของการปฏิบัติสมาธิที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์:*

กรณีศึกษาผู้ปฏิบัติธรรมโครงการเฉลิมพระเกียรติ ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท วัดโสมนัสวิหาร. วิทยานิพนธ์ พธ.ม.การบริหารการศึกษา พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

สุพิชญา กะจะวงษ์. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับภาวะผู้นำ*

การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุภาภรณ์ เอกเผ่าพันธ์. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดระยอง* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. วิทยานิพนธ์ ค.ม.การบริหารการศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุกัญญา งามพริ้ง. (2556). *ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุริย์พร รุ่งกำจัด. (2556). *ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานด้านบุคคลของสถานศึกษา อำเภอองครักษ์* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา นครนายก : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สุริศรี วิศิษฐ์ศิลป์. (2556). *ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.การบริหารการศึกษาบุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- อรพรรณ ตูจันดา. (2544). *พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.การบริหารการศึกษารุงเทพ ฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อังคณา นาสาริ. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.การบริหารการศึกษา อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- อรุณ รักธรรม. (2550). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อรุณี นิลสระคู. (2551). *การศึกษาความสัมพันธ์ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.การบริหารการศึกษา สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- โยษิตา คงคาอินทร์. (2555). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์และ*

พฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.การบริหาร
การศึกษา อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

Anderson, N.H. (1973). "Information Integration Theory Applied to Attitudes about
U.S. Presidents". *Journal of Educational Psychology*.

Cohen, David N., March, James G., Olsen, Johan P. (1972). "A Garbage Can Model
of Organizational Choice" *Administrative Science Quarterly*.

Conrad, Jarik Edward. (2006). *The relationship between emotional intelligence
And intercultural sensitivity*. Ed.D. Dissertation University of North
Florida.

Daft, Richard L. (1989). *Organization Theory and Design*. 3rd ed. St. Paul : West.

Daniel, Goleman. (1995). *Emotional Intelligence : Why It Can Matter More Than
I.Q.* Bantam Book.

Duke, D.L., Showers, B.K., and Imber, M. (1980), "Teachers and Shared Decision
Making" : The Cost and Benefits of Involvement. *Educational
Administration Quarterly*.

Edward, W. (1954). "Theory of Decision-Making". *Psychological Bulletin*.

Etzioni, A. (1989). "Homble Decision Making". *Harvard Business Review*.

Goleman, D. (1998). *Emotional Intelligence : Working with Emotional Intelligence*.
New York : Bantam Books.

Grandri, A. (1984). "A Prescriptive Contingency View of Organizational Decision
Making". *Administrative Science Quarterly*.

Griffiths, Daniel E. (1959). *Administrative Theory*, New York : AppletonCentury-
Crofts.

Heald, James E. (1991). "*Social Judge ment Theory : Applications to Educational
Decision Making*". *Educational Administration Quarterly* Vol.23 No.3.

Hoy, Wayne K., and Miskel, Cecil G. (2001). *Educational Administration*, McGraw-
Hill.

Hoy, Wayne K., and Tarter, C.J. (1995). *Administrators Solving the Problems of*

- Practice : Decision Making Concepts, Case, and Consequences*, Boston : Allyn and Bacon.
- Jones, E.E. and the others. (1971). *Attribution : Perceiving the Causes of Behavior*. Morris-town, N. J. : General Learning Press.
- Lewin, K. (1951). *Field Theory in Social Science*. New York : Harper.
- March, J.C. (1976). "The Technology of Foolishness" In J.G. March and J.P. Olsen (eds.) *Ambiguity and Choice in Organizations*. Bergen, Norway : University forlaget.
- March, J.G. (1994). *A Primer of Decision Making*, New York : Free Press.
- Mason, Lisa G. (2004). *Emotional Intelligence : An Interview Study of Three Female Administrators' Decision-making Processes in Response to Contemporary Issues*. Ph.D. Dissertation Indiana University of Pennsylvania.
- Peter, Palula C. (2007). *Emotional Reasoning and Decision Making : Understanding and Regulating Emotions that Serve people's Goals*. Ph.D. Dissertation Virginia Polytechnic Institute and State University.
- Reinsch, Elizabeth. (2007). *The Relationship Among Lifelong Learning, Emotional Intelligence and Life Satisfaction for Adults 55 Years of Age or Older*. Ph.D. Dissertation University of Missouri-Saint Louis.
- Simon, Herbert A. (1950). *Administrative Behavior*. New York : MacMillan.
- Stair Je., Ralph M. and Render, Barry. (1990). *Production and Operations Management : A Self-Correcting Approach*. 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Swanson, Guy E. (1959). The Effectiveness of Decision-Making Groups. *Adult Leader-Ship*.
- Vroom, V.H., and Phillis W. yetton . (1973). *Leadership and Decision-Making*. Pitts-burgh : University of Pitts burgh Press.
- Vroom, V.H., and A.G. Jago. (1988). *The New Leadership : Managing Participation In Organizations*. Englewood Cliff, NJ : Prentice Hall.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี