

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามของการวิจัย	6
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	7
ความสำคัญของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
กรอบแนวคิดของการวิจัย	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	18
ความหมายของการบริหาร	18
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา	19
ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา	20
ตอนที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร	26
ความหมายของปัจจัยทางการบริหาร	26
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร	27
ตอนที่ 3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน	58
ความหมายของประสิทธิผล	59
ความหมายของประสิทธิผลโรงเรียน	59
แนวคิดการจัดการศึกษา	61
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน	64
ตอนที่ 4 บริบทโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ	77

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	77
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ	77
ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	86
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	88
งานวิจัยในประเทศ	88
งานวิจัยต่างประเทศ	94
3 วิธีดำเนินการวิจัย	99
ระยะที่ 1 การศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล	
โรงเรียนตามทัศนะของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	
การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ	100
ประชากร	100
กลุ่มตัวอย่าง	100
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	107
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	109
การเก็บรวบรวมข้อมูล	111
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	111
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	113
ระยะที่ 2 แนวทางการพัฒนาปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล	
โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ	115
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	117
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	117
ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	119
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	120

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	163
ความมุ่งหมายของการวิจัย	163
สมมติฐานของการวิจัย	164
วิธีดำเนินการวิจัย	164
สรุปผลการวิจัย	169
อภิปรายผลการวิจัย	172
ข้อเสนอแนะ	181
บรรณานุกรม	183
ภาคผนวก	195
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	197
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	201
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	221
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	235
ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	247
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	
สำเร็จรูปมาลงในตาราง	255
ภาคผนวก ช แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนา	273
ภาคผนวก ซ ภาพประกอบการวิจัย	277
ประวัติย่อของผู้วิจัย	283

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์ปัจจัยทางการบริหาร	30
2 การสังเคราะห์ประสิทธิภาพโรงเรียน	67
3 โรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียนและจำนวนบุคลากรในแต่ละโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี	78
4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 40 โรงเรียน	101
5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 62 โรงเรียน	104
6 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 9 โรงเรียน	107
7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ การดำรงตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน	120
8 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมาย ของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน โดยภาพรวม	122
9 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของปัจจัย ทางการบริหารของโรงเรียน ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การ	123
10 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของ ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ด้านโครงสร้างองค์การ	124
11 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของ ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	125
12 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของ ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ด้านการติดต่อสื่อสาร	126
13 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของ ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ด้านการจูงใจ	127
14 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของ ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ด้านภาวะผู้นำ	128
15 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของ ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม	129

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของ ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ด้านการพัฒนาทีมงาน	130
17 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของ ประสิทธิผลโรงเรียน โดยภาพรวม	131
18 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของ ประสิทธิผลโรงเรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	132
19 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของ ประสิทธิผลโรงเรียน ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน	133
20 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการแปลความหมายของ ประสิทธิผลโรงเรียน ด้านความพึงพอใจในการทำงานของครู	135
21 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี สถานภาพการดำรงตำแหน่ง	137
22 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ขนาดโรงเรียน	138
23 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่	139
24 การเปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี การดำรงตำแหน่ง	142
25 การเปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ขนาดโรงเรียน	143

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 การเปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายคู่ ..	144
27 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล โรงเรียน จากตัวแปรทั้งหมด	146
28 ค่าสถิติของตัวแปรพยากรณ์ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ที่มีอำนาจ ในการพยากรณ์ประสิทธิผลโรงเรียนโดยภาพรวม (Y_1)	147
29 ค่าสถิติของตัวแปรพยากรณ์ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ที่มีอำนาจ ในการพยากรณ์ประสิทธิผลโรงเรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน (Y_1)	148
30 ค่าสถิติของตัวแปรพยากรณ์ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ที่มีอำนาจ ในการพยากรณ์ประสิทธิผลโรงเรียน ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน (Y_2)	149
31 ค่าสถิติของตัวแปรพยากรณ์ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ที่มีอำนาจ ในการพยากรณ์ประสิทธิผลโรงเรียน ด้านความพึงพอใจในการทำงาน ของครู (Y_3)	150
32 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาปัจจัย ทางการบริหารของโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี	152
33 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ปัจจัยทางการบริหารของ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี	237
34 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ประสิทธิภาพโรงเรียนโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี	243
35 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี	249

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 36 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามประสิทธิผลโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี 252

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	12
2 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ตำแหน่ง อาจารย์ในระดับอุดมศึกษา	279
3 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ตำแหน่ง ผู้บริหารโรงเรียน	280
4 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ตำแหน่ง ครูผู้สอน	281

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี