

ภาคผนวก

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ตาราง 33 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ปัจจัยทางการบริหารของ
โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1. ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร									
1	โรงเรียนมีบรรยากาศความเป็นมิตร ความเอื้ออาทรต่อกันระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	โรงเรียนจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครู เช่น จัดให้มีห้องพักครู ห้องสมุด ห้องประชุมและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	ผู้บริหารมุ่งมั่นสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษา	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
4	ผู้บริหารมีความคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างบรรยากาศในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น ส่งเสริมให้ครูค้นคว้าพัฒนา นวัตกรรม และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	ผู้บริหารมีความไว้วางใจและยอมรับฟังความคิดเห็นของครู	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	ผู้บริหารสร้างและดำรงวัฒนธรรมที่ดีของโรงเรียนให้มีความยั่งยืนในโรงเรียน	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
2. ด้านโครงสร้างองค์การ									
8	โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารที่มีความยืดหยุ่นเน้นการกระจายอำนาจในการตัดสินใจลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความสะดวกและคล่องตัว	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างของงานเพื่อเอื้อต่อการบริหารจัดการ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	โรงเรียนมีการแบ่งงานให้บุคลากรโดยคำนึงถึงความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	โรงเรียนจัดระบบเชิงบูรณาการเพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	โรงเรียนสนับสนุนการประสานงานอย่างทั่วถึงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความสะดวกและคล่องตัว	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	โรงเรียนมีการปรับลดกฎระเบียบและแนวการปฏิบัติที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3. ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ									
15	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารจากโรงเรียนสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการใช้เทคโนโลยี เช่น เว็บไซต์ เป็นต้น	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
16	ผู้บริหารมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	โรงเรียนมีการจัดหาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	โรงเรียนมีการจัดหาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่ดี และสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	บุคลากรในโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนข่าวสารซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรให้ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารและการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร									
22	ผู้บริหารสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	ผู้บริหารใช้เทคนิค หรือรูปแบบในการติดต่อประสานงานอย่างหลากหลายช่องทาง เพื่อให้บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
24	โรงเรียนมีระบบการสื่อสารที่มีความ เที่ยงตรง รวดเร็ว และใช้เป็นข้อมูลในการ ตัดสินใจของครูในด้านต่างๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	บุคลากรในโรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยน ข่าวสารซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนางานให้ ประสบความสำเร็จ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	โรงเรียนมีการพัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรม และวิธีการที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารที่มีความ เที่ยงตรง รวดเร็ว ในการติดต่อสื่อสารกับ ชุมชน และผู้ปกครอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	มีการสื่อสารที่เปิดกว้างและชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5 ด้านการจูงใจ									
29	ผู้บริหารมีการสร้างจุดมุ่งหมายในการ ทำงานให้แก่ครูและบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจในการ ทำงานให้แก่ครูและบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
31	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็น ในการแก้ปัญหาร่วมกัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
32	ผู้บริหารจัดระบบงานตามความสามารถ ของครูและบุคลากร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
33	ผู้บริหารยกย่องชมเชย หรือประกาศเกียรติ คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลงานดีเด่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
34	ผู้บริหารมีความเป็นมิตรกับครูและบุคลากร ในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
35	ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6. ด้านภาวะผู้นำ									
36	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
37	ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือและเป็นแบบอย่างที่ดีบุคลากรในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
38	ผู้บริหารมีทักษะในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
39	ผู้บริหารมีวิธีการกระตุ้นให้ครูและบุคลากรเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธาและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
40	ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้ร่วมงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
41	ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
42	ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ เช่น ผู้บริหารมีการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
7. ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม									
43	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นและแสดงความสามารถในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
44	ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
45	ผู้บริหารขอคำปรึกษาหารือบ่อยครั้งในที่ประชุม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
46	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
47	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
48	ผู้บริหารกำหนดบทบาท แนวทาง อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของครูอย่างชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
49	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีอิสระในการใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8. ด้านการพัฒนาทีมงาน									
50	โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรโดยเน้นการพัฒนาตนเอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
51	โรงเรียนมีนโยบายและมาตรฐานในการพัฒนาครูและบุคลากรไว้อย่างชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
52	โรงเรียนมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรในด้านการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 33 (ต่อ)

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
53	โรงเรียนมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาครูและบุคลากรที่ชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
54	โรงเรียนมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรโดยคำนึงถึงแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
55	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุม และสัมมนา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
56	โรงเรียนพัฒนาครูโดยเน้นให้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 34 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ ประสิทธิภาพโรงเรียนโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน									
1	การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน(O – net) ประจำปีการศึกษา 2559 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
3	นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้และกระตือรือร้นต่อการเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้ เหมาะสมตามระดับชั้น	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
6	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ภูมิปัญญา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
10	ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2. ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน									
11	นักเรียนมีความสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และภูมิใจในความเป็นไทย	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	นักเรียนมีวินัยในตนเอง และต่อผู้อื่น	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
14	นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตโดยใช้ภาษาอังกฤษได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	นักเรียนมีความรู้ในการสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและมีความเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีโครงงาน และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3. ด้านความพึงพอใจในการทำงานของครู									
21	ครูได้รับผลตอบแทนที่ได้รับจากหน่วยงาน เช่น เงินเดือน วิทยฐานะ ตำแหน่ง ค่าตอบแทน สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาของบุตร และค่าเช่าบ้าน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
22	ครูได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	ครูได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น การอนุญาตให้ศึกษาต่อ หรือเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 34 (ต่อ)

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น					รวม	IOC	ผล
		1	2	3	4	5			
24	ผลการปฏิบัติงานของครูได้รับการยกย่องในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	ครูมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่การทำงานขององค์กร	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	ครูมีความพึงพอใจในอาชีพครูและได้รับการยอมรับและยกย่องจากชุมชนและสังคมว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติมีศักดิ์ศรี	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	ครูมีความสุขในการทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
28	ครูมีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นในการทำงานและอุทิศตนด้วยความรับผิดชอบเอาใจใส่	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานภายในโรงเรียน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างอิสระและเต็มความสามารถ	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนการทำงานได้	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้