

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



รหัสแบบสอบถาม

--	--	--

แบบสอบถามเพื่อประกอบการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนตามทัศนะของบุคลากร
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบึงกาฬ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ
แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารโรงเรียน ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาบึงกาฬ

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดตอบ
แบบสอบถามทุกข้อ

3. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยจะนำผลไปวิเคราะห์ในภาพรวม ไม่
มีผลกระทบต่อน้ำที่การงานของท่านแต่อย่างใดจึงให้ท่านตอบตามสภาพความเป็นจริง
คำตอบของท่านจะมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยและการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายประภาส จิตร์กิตลปี่

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เห็นว่าตรงกับความเป็นจริงของตัวท่าน

1. สถานภาพการดำรงตำแหน่ง
() ผู้บริหารโรงเรียน () ครูผู้สอน
2. ขนาดของโรงเรียน
() โรงเรียนขนาดเล็ก () โรงเรียนขนาดกลาง () โรงเรียนขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียน

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือช่องใดช่องหนึ่งที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าการปฏิบัติในข้อนั้นอยู่ในระดับ “ระดับมากที่สุด”
- 4 หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าการปฏิบัติในข้อนั้นอยู่ในระดับ “มีระดับมาก”
- 3 หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าการปฏิบัติในข้อนั้นอยู่ในระดับ “ระดับปานกลาง”
- 2 หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าการปฏิบัติในข้อนั้นอยู่ในระดับ “ระดับน้อย”
- 1 หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าการปฏิบัติในข้อนั้นอยู่ในระดับ “ระดับน้อยที่สุด”

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1. ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร						
0	โรงเรียนมีบรรยากาศความเป็นมิตร ความเอื้ออาทรต่อกันระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียน	√				

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อปัจจัยทางการบริหารโรงเรียน ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร “โรงเรียนมีบรรยากาศความเป็นมิตร ความเอื้ออาทรต่อกันระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียน” อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1. ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร						
1	โรงเรียนมีบรรยากาศความเป็นมิตร ความเอื้ออารีต่อกันระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียน					
2	โรงเรียนจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครู เช่น จัดให้มีห้องพักครู ห้องสมุด ห้องประชุมและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม					
3	ผู้บริหารมุ่งมั่นสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษา					
4	ผู้บริหารมีความคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างบรรยากาศในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น ส่งเสริมให้ครูค้นคว้าพัฒนานวัตกรรม และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน					
5	ผู้บริหารมีความไว้วางใจและยอมรับฟังความคิดเห็นของครู					
6	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม					
7	ผู้บริหารสร้างและดำรงวัฒนธรรมที่ดีของโรงเรียนให้มีความยั่งยืนในโรงเรียน					
2. ด้านโครงสร้างองค์กร						
8	โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารที่มีความยืดหยุ่นเน้นการกระจายอำนาจในการตัดสินใจลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความสะดวกและคล่องตัว					
9	โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างของงานเพื่อเอื้อต่อการบริหารจัดการ					
10	โรงเรียนมีการแบ่งงานให้บุคลากรโดยคำนึงถึงความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล					

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
11	โรงเรียนจัดระบบเชิงบูรณาการเพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน					
12	โรงเรียนสนับสนุนการประสานงานอย่างทั่วถึงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					
13	โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความสะดวกและคล่องตัว					
14	โรงเรียนมีการปรับลดกฎระเบียบและแนวการปฏิบัติที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน					
3. ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ						
15	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารจากโรงเรียนสู่ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการใช้เทคโนโลยี เช่น เว็บไซต์ เป็นต้น					
16	ผู้บริหารมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
17	โรงเรียนมีการจัดหาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด					
18	โรงเรียนมีการจัดหาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการที่ดี และสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน					
19	บุคลากรในโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนข่าวสารซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ					
20	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรให้ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
21	โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารและการเรียนการสอน					

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
4. ด้านการติดต่อสื่อสาร						
22	ผู้บริหารสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน					
23	ผู้บริหารใช้เทคนิค หรือรูปแบบในการติดต่อประสานงานอย่างหลากหลายช่องทาง เพื่อให้บุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน					
24	โรงเรียนมีระบบการสื่อสารที่มีความเที่ยงตรง รวดเร็ว และใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจของครูในด้านต่างๆ					
25	บุคลากรในโรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนข่าวสารซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จ					
26	โรงเรียนมีการพัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรม และวิธีการที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร					
27	โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารที่มีความเที่ยงตรง รวดเร็ว ในการติดต่อสื่อสารกับชุมชน และผู้ปกครอง					
28	มีการสื่อสารที่เปิดกว้างและชัดเจน					
5 ด้านการจูงใจ						
29	ผู้บริหารมีการสร้างจุดมุ่งหมายในการทำงานให้แก่ครูและบุคลากร					
30	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้แก่ครูและบุคลากร					
31	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาร่วมกัน					
32	ผู้บริหารจัดระบบงานตามความสามารถของครูและบุคลากร					
33	ผู้บริหารยกย่องชมเชย หรือประกาศเกียรติคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น					
34	ผู้บริหารมีความเป็นมิตรกับครูและบุคลากรในโรงเรียน					

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
35	ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติงาน					
6. ด้านภาวะผู้นำ						
36	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน					
37	ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือและเป็นแบบอย่างที่ดีบุคลากรในโรงเรียน					
38	ผู้บริหารมีทักษะในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้					
39	ผู้บริหารมีวิธีการกระตุ้นให้ครูและบุคลากรเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธาและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
40	ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้ร่วมงาน					
41	ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					
42	ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ เช่น ผู้บริหารมีการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น					
7. ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม						
43	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นและแสดงความสามารถในการปฏิบัติงาน					
44	ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน					
45	ผู้บริหารขอคำปรึกษาหารือบ่อยครั้งในที่ประชุม					
46	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
47	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน					
48	ผู้บริหารกำหนดบทบาท แนวทาง อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของครูอย่างชัดเจน					
49	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีอิสระในการใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
8. ด้านการพัฒนาทีมงาน						
50	โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรโดยเน้นการพัฒนาตนเอง					
51	โรงเรียนมีนโยบายและมาตรฐานในการพัฒนาครูและบุคลากรไว้อย่างชัดเจน					
52	โรงเรียนมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรในด้านการจัดการเรียนการสอน					
53	โรงเรียนมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาครูและบุคลากรที่ชัดเจน					
54	โรงเรียนมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรโดยคำนึงถึงแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้					
55	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมประชุม และสัมมนา					
56	โรงเรียนพัฒนาครูโดยเน้นให้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ตอนที่ 3

ประสิทธิผลโรงเรียน

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ ระดับการปฏิบัติประสิทธิผลโรงเรียนที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดโรงเรียนของท่าน ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าประสิทธิผล/ผลสำเร็จในข้อนั้นอยู่ในระดับ “มากที่สุด”
 4 หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าประสิทธิผล / ผลสำเร็จในข้อนั้นอยู่ในระดับ “มาก”
 3 หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าประสิทธิผล / ผลสำเร็จในข้อนั้นอยู่ในระดับระดับ “ปานกลาง”
 2 หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าประสิทธิผล / ผลสำเร็จในข้อนั้นอยู่ในระดับ “น้อย”
 1 หมายถึง ผู้ตอบเห็นว่าประสิทธิผล / ผลสำเร็จในข้อนั้นอยู่ในระดับ “น้อยที่สุด”

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
0	การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	√				

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียน “การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด” อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
1	การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เหลือทุกกลุ่มสาระได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด					
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O – net) ประจำปีการศึกษา 2559 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.					
3	นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง					
4	นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้และกระตือรือร้นต่อการเรียน					
5	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้ เหมาะสมตามระดับชั้น					
6	ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น					
7	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น					
8	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม					
9	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ					
10	ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้าน ความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง					

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
2. ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน						
11	นักเรียนมีความสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และภูมิใจในความเป็นไทย					
12	นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต					
13	นักเรียนมีวินัยในตนเอง และต่อผู้อื่น					
14	นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทาง อินเทอร์เน็ตโดยใช้ภาษาอังกฤษได้					
15	นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้					
16	นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน					
17	นักเรียนมีความรู้ในการสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและมีความเหมาะสม					
18	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ					
19	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีโครงงานและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ					
10	นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหา อุปสรรคต่างๆที่เผชิญได้อย่างเหมาะสม					
3. ด้านความพึงพอใจในการทำงานของครู						
21	ครูได้รับผลตอบแทนที่ได้รับจากหน่วยงาน เช่น เงินเดือน วิทยฐานะ ตำแหน่ง ค่าตอบแทน สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาของบุตร และค่าเช่าบ้าน					
22	ครูได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน					

ข้อ	ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
3. ด้านความพึงพอใจในการทำงานของครู (ต่อ)						
23	ครูได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เช่น การอนุญาตให้ศึกษาต่อ หรือเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้					
24	ผลการปฏิบัติงานของครูได้รับการยกย่องในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา					
25	ครูมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่การทำงานขององค์กร					
26	ครูมีความพึงพอใจในอาชีพครูและได้รับการยอมรับและยกย่องจากชุมชนและสังคมว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติมีศักดิ์ศรี					
27	ครูมีความสุขในการทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน					
28	ครูมีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นในการทำงานและอุทิศตนด้วยความรับผิดชอบเอาใจใส่					
29	ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานภายในโรงเรียน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างอิสระและเต็มความสามารถ					
30	ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง และสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนการทำงานได้					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....